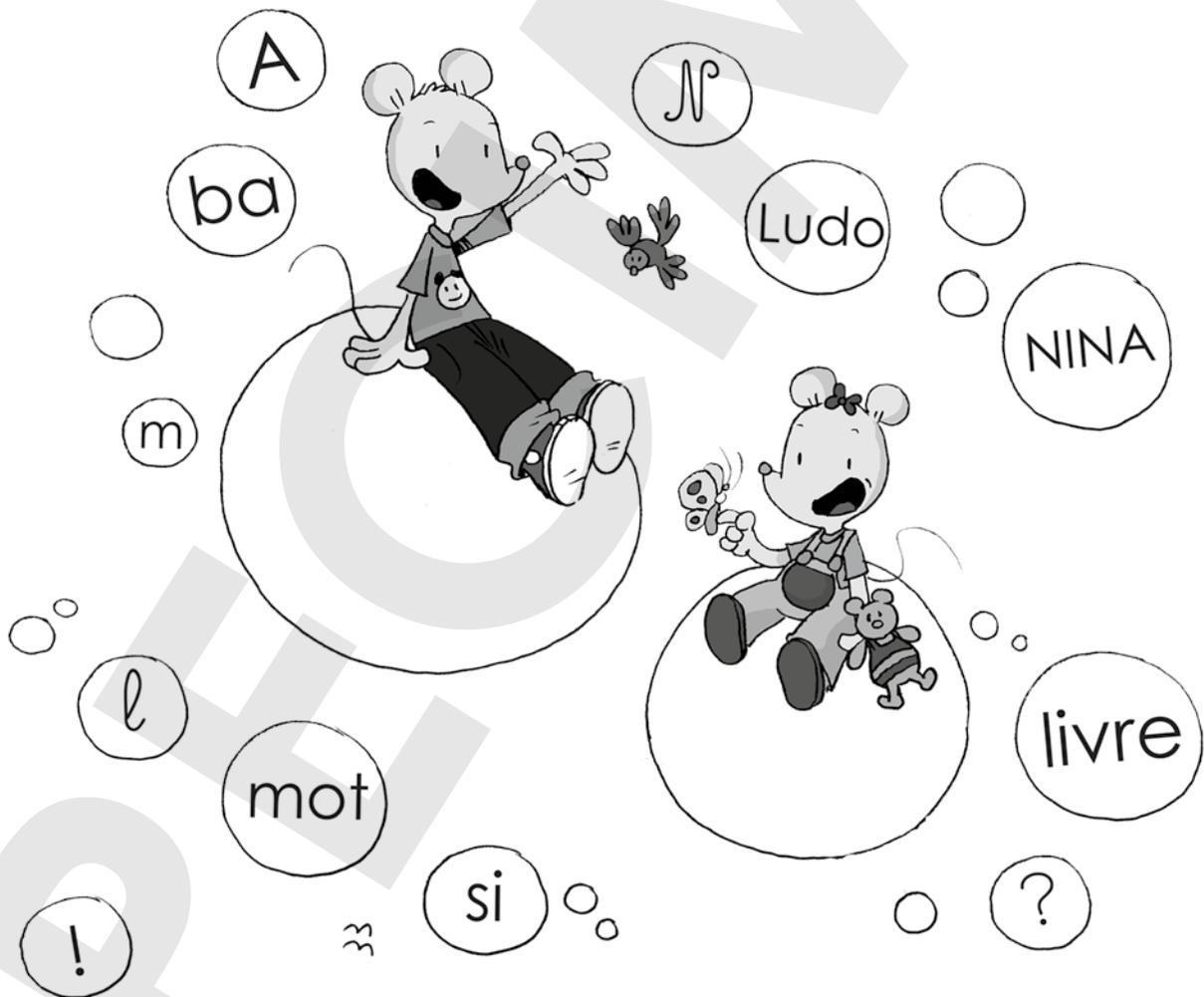


Cahier d'exercices n°1

LIRE, DIRE, ÉCRIRE AVEC LUDO

NOUVELLE
ÉDITION 2020



pemf

Je me présente !



mon prénom

.....

mes frère(s) et sœur(s)

.....

.....

.....



mon âge

..... ans

ma date de naissance

.....



ma classe

.....



mes ami(es)

.....

.....

.....



mon animal de compagnie

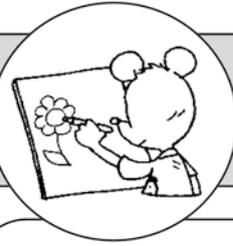


J'aime...



Je n'aime pas...

Je me dessine avec ma famille.



Dessine un des moments préférés de tes vacances.

SPÉCIMEN

Date :

Évaluation de rentrée

1  **Entoure** le chiffre.

T 6 l a

2  **Entoure** la lettre.

1 8 2 F

3  **Entoure** le mot.

B maman u p

4  **Colorie** les lettres indiquées par la maitresse ou le maitre.



A	T	R	E	Z	U	I	O	Y
F	G	H	J	K	L	M	X	W
P	Q	S	D	C	V	B	N	



a	z	e	r	t	y	u	i	o
p	q	s	d	f	g	h	j	k
l	m	w	x	c	v	b	n	



a	t	r	e	z	u	i	o	y
f	g	h	j	k	l	m	x	w
p	q	s	d	c	v	b	n	



5



Écoute. (Différencier lettre, mot, ligne)

Une poule sur un mur
 Qui picore du pain dur
 Lève la tête et puis s'en va.

6



Entoure le bon nombre. Combien y-a-t-il de lignes dans la comptine ?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

7



Entoure le bon nombre. Combien y-a-t-il de mots sur la première ligne de la comptine ?

1 - 2 - 3 - 4 - 5

8



Entoure le mot  et le mot 

9



Entoure le bon nombre. Combien y-a-t-il de lettres dans le mot suivant ?

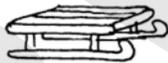
poule

1 - 2 - 3 - 4 - 5

10



Relie les mots qui commencent par la même syllabe.



11



Relie les mots qui se terminent par le même son.



12



Écris sous chaque dessin le nombre de syllabes du mot.



13



Écoute et applique les consignes entendues.

LUDO

LUDO

LUDO

LUDO

14



Dessine ce que tu as compris du texte lu par la maitresse ou le maitre.

Date :

Je découvre les consignes

1 **Relie** à la bonne consigne ce que fait Ludo.



2 **Applique** les consignes dictées par la maitresse ou le maitre.



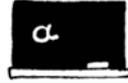
Date :

La rentrée de Nina et Ludo - texte 1

1  **Entoure** toutes les lettres **a A a A**.

A u i a o A q a p d a

2  **Entoure** le dessin si tu entends le son prononcé par Ludo.



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Écris** le **a**.

a																			a

5  **Relie** chaque nom au bon personnage.



Nina

Ludo

Léo

Date :

1



Entoure toutes les lettres i | ï | j.

u | l | i | n | o | i | L | a | p | j | s | v

2



Entoure le dessin si tu entends le son prononcé par Ludo.



3



Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4



Écris le i.

i																			i
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5



Relie chaque nom au bon personnage.



papa

Ludo

Nina

maman

Date :

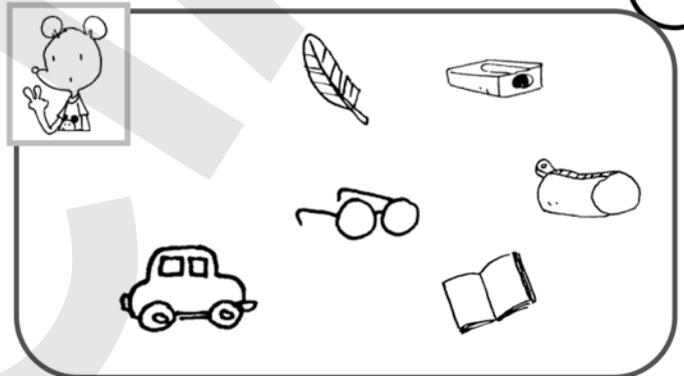
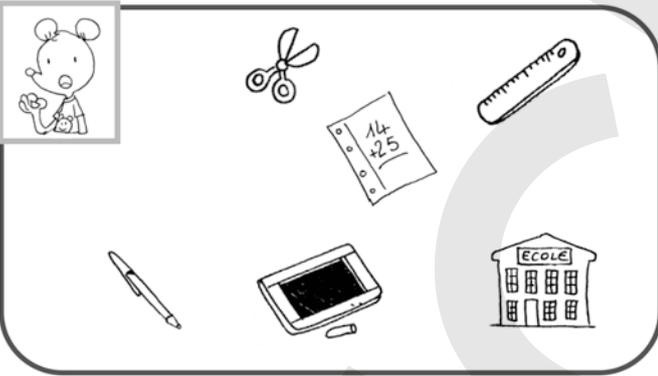
1  **Entoure** toutes les lettres o o a O.

u o O a o U q U p e u

2  **Entoure** toutes les lettres u U u U.

u O e p U i L a p U s

3  **Entoure** le dessin si tu entends le son prononcé par Ludo.



4  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :

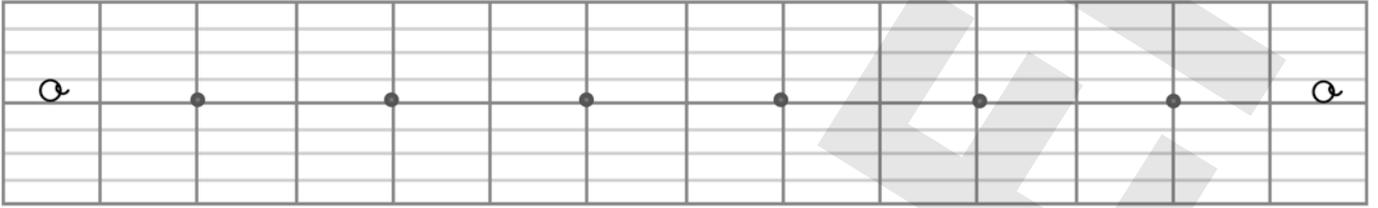


5  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :

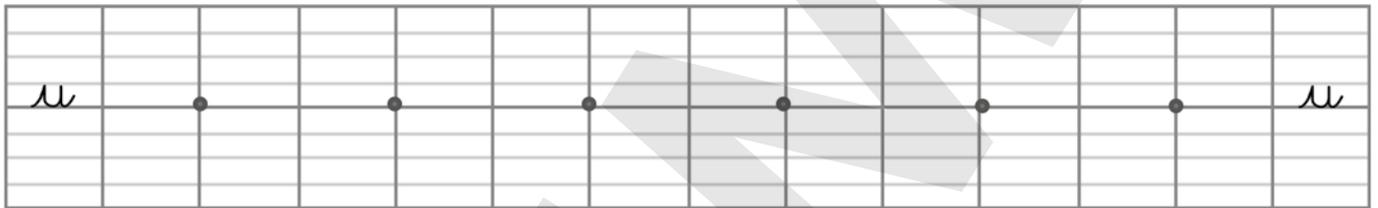


Date :

1  Écris le o.



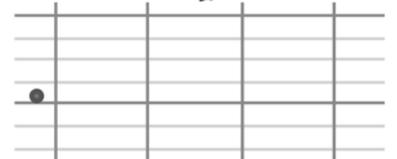
2  Écris le u.



3  Entoure le prénom de Ludo.

Ludo Lily Ludosouriscourrécréation Ludo

4  Retrouve les prénoms des personnages et écris-les.



5  Écris o ou u si tu l'entends dans le mot.

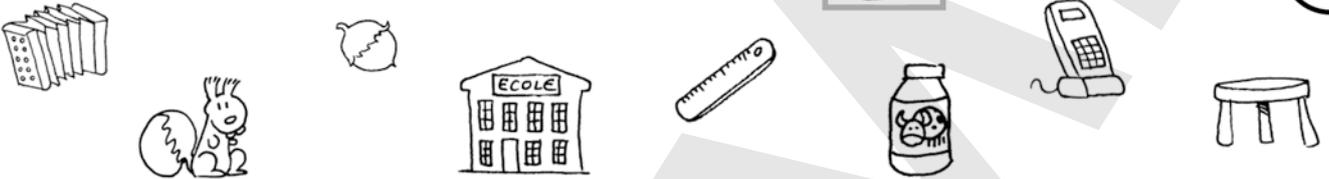


Date :

1  **Entoure** toutes les lettres **é É é.**

À u é a e É q a p é a

2  **Entoure** le dessin si tu entends 



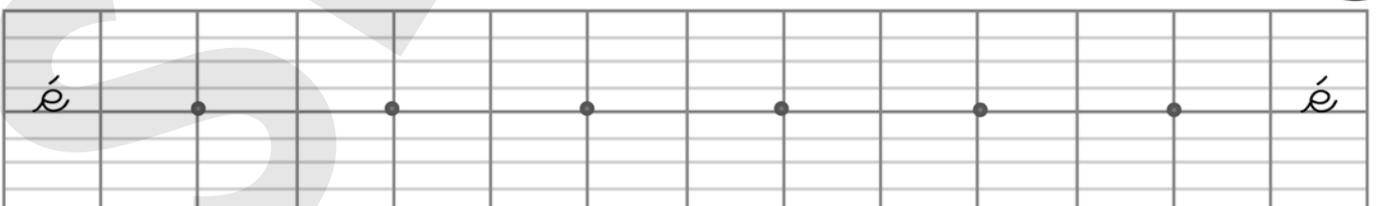
3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Dessine** 3 choses où tu entends 



5  **Écris** le é.



Date :

1  **Entoure** tous les l L l L que tu vois.

l d L f l t L l i p j u

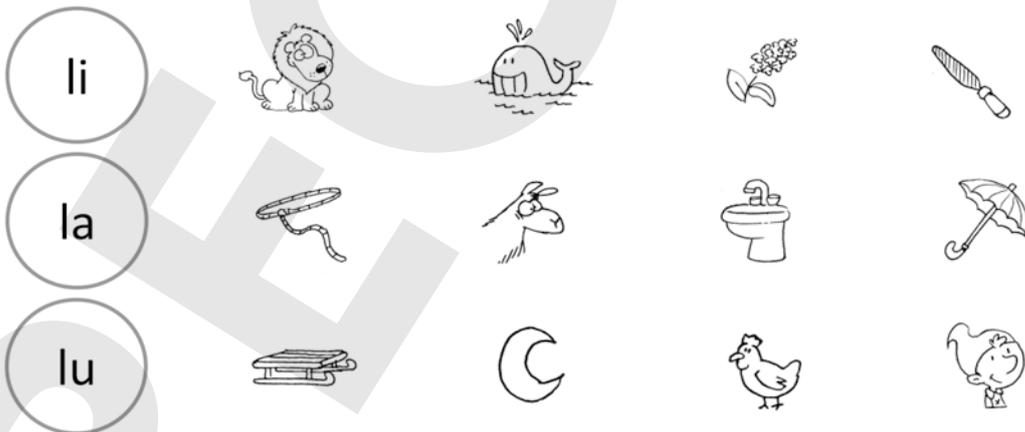
2  **Entoure** le dessin si tu entends 



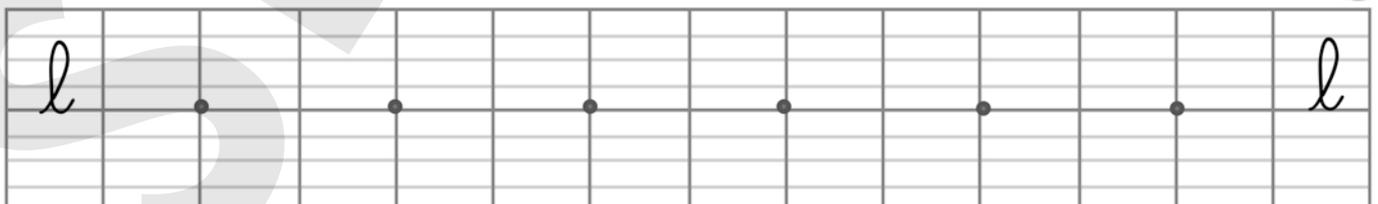
3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Barre** le dessin quand tu n'entends pas la syllabe proposée :



5  **Écris** le l.



Date :

1 Complète avec : *li, la* ou *lo*.



la . comotive

une . me

des . nettes

2 Colorie selon les syllabes et retrouve le mot caché.

la : bleu
lu : vert
li : jaune
lo : noir

la	lo	lo	LI	lo	LU	lu	lu	LO
LA	LO	lo	lo	lo	lo	lu	lo	lo
la	lo	lo	li	lo	LO	LU	lo	lo
LA	lo	lo	li	lo	lo	lu	LO	lo
la	la	LO	LI	lo	lo	lu	lo	lo



Le mot caché est :

Handwriting practice lines for the hidden word.

3 Relie chaque mot à son image.



le lit

le lilas



le lilas

le lit



l'ile

l'ile

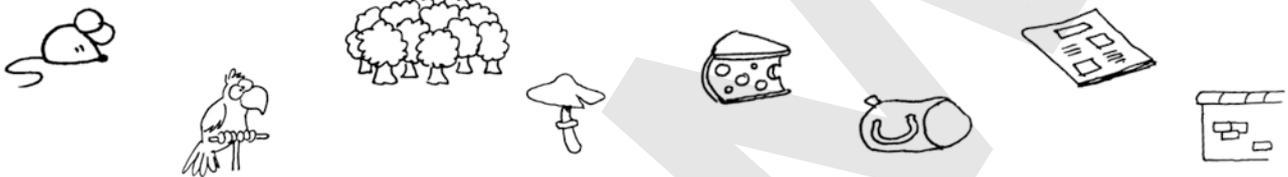
Date :

1  **Entoure** tous les r R r R que tu vois.

À i r R r g n R r h s m

un crapaud - propre - près - par - une radio - le rap

2  **Entoure** le dessin si tu entends



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Barre** le dessin quand tu n'entends pas la syllabe proposée :



5  **Écris** le r.

r	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Date :

1  Complète avec : *ru, re* ou *ra*.

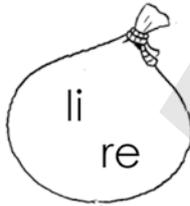
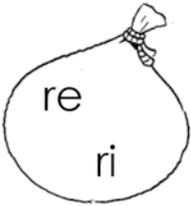


la . me

une . e

un . nard

2  Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.



3  Relie chaque image à son mot.



• le rat •

• l'ara



• le riz •

• le riz



• l'ara •

• le rat

4  Dessine 3 choses qui ont un **r** dans le mot.

Date :

1  **Entoure** tous les **f F f F** que tu vois.

f N v R M F R f U m f t f T

un fromage - la fuite - fort - une fontaine - une affiche - frais

2  **Entoure** le dessin si tu entends



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Barre** le dessin quand tu n'entends pas la syllabe proposée :

fa



fi



fu



5  **Écris** le **f**.



Date :

1 Complète avec : *fe, fu* ou *fi*.

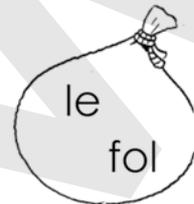
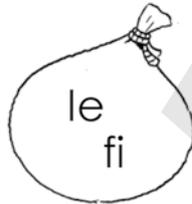
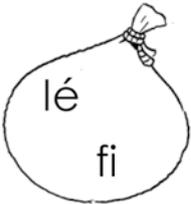


du . l

du . nouil

la . mée

2 Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.



3 Relie chaque image à son mot.



• la fée •

• le fil •

• Filou •

• Filou

• la fée

• le fil

4 Entoure la phrase qui correspond au dessin.



Nina rit.

L'ara rit.

Ludo lit.

Date :

1  **Entoure** tous les j J j J que tu vois.

J c j R f g n G j j j G

un jardin - une jupe - j'aime - un juge - une jument

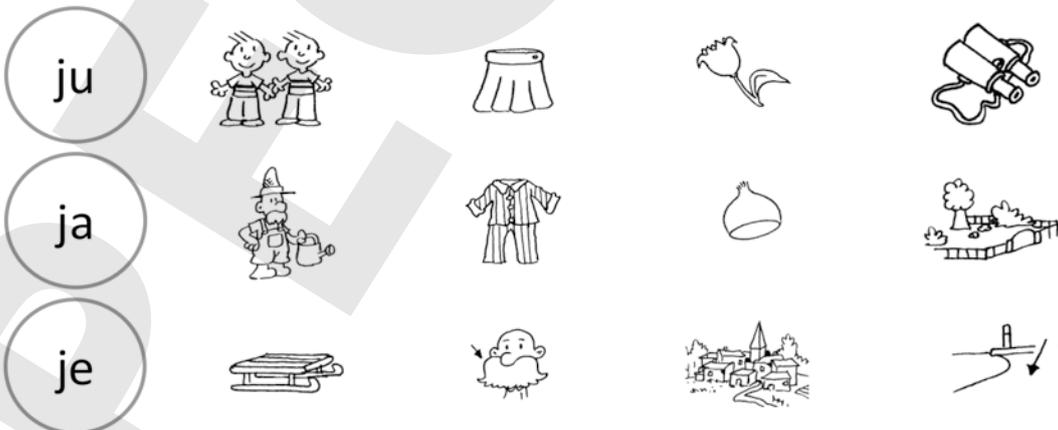
2  **Entoure** le dessin si tu entends



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Barre** le dessin quand tu n'entends pas la syllabe proposée :



5  **Écris** le j.

j	j
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Date :

Ludo est malade - texte 5

1 Complète avec : *ja, ju, jar*



le . da le ry ma un dinier

2 Relie les syllabes du début et de la fin d'un mot.

jo ●
Ju ●
ju ●

les ●
ré ●
li ●



3 Relie chaque image à son mot.



● la jarre ●

● le jars



● le jars ●

● la jarre



● le judo ●

● le judo

4 Entoure la phrase qui correspond au dessin.

La jolie fée a filé.

La jolie fée jure.



Date :

1



Lis et dessine.

Ludo lit.



Nina rit.



La jolie fée affolée file.



2



Entoure et compte tous les mots.

Ludo joua là.



Le loup et la fée filent.



La foule alla là.



Date :

1  **Entoure** tous les **ou** ou **ou** que tu vois.

o on ou OU oi on in au oi en

la joue - le jour - un journal - un *bijou* - un *jouet*

2  **Entoure** le dessin si tu entends



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Relie** les images quand tu entends la même syllabe.



.

.

.

.

.

.

.

.



5  **Écris** le **ou**.

ou	ou
----	---	---	---	---	---	---	---	----

Date :

1



Complète avec : *four, jou, rou.*



la . che

la . e

la . e

2



Relie les syllabes du début et de la fin d'un mot.

rou ●
fi ●
fou ●

● lou
● le
● le



3



Relie chaque image à son mot.



●

● le four ●

● le four



●

● le loup ●

● la roue



●

● la roue ●

● le loup

4



Sépare les mots, **colorie**-les et **recopie** la phrase.

Ludojoue.

●																			

Date :

1



Lis et dessine.



Le loup joue avec la roue.



Ludo, Léo et Filou jouent.

2



Entoure les points et  compte les phrases.

Mamie apparait sous son parapluie rouge.

Malgré la pluie, elle est venue rendre visite à ses
petits enfants. Nina et Ludo adorent leur grand-
mère. Elle a toujours des mots gentils et des
câlins pour eux.



Date :

1  **Entoure** tous les **e E e É** que tu vois.

j f e E v o n É j e a s

un renard - une trousse - rose - un retard - une tulipe

2  **Entoure** le dessin si tu entends



3  **Marque** d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4  **Complète** avec : **le, fe, re.**



la . nêtre

le . quin

l'i

5  **Écris** le e.

e	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Date :

1  **Relie** les syllabes du début et de la fin d'un mot.

ra ●
rou ●
ja ●

● le
● rre
● re



2  **Relie** chaque image à son mot.



● lire ●

● rire



● rire ●

● lire



● la rue ●

● la rue

3  **Entoure** les points et  **compte** les phrases.

Dans quelques jours ce sera la fête d'Halloween.

Ludo adore les histoires qui font peur, celles qui parlent de manoirs hantés, de fantômes déchainés, d'ogres affamés, de vampires assoiffés et autres citrouilles ensorcelées.



Date :

1



Entoure tous les v V v V que tu vois.

p v i V v r W v u p V

un pavé - un village - travers - un éventail - vendredi

2



Entoure le dessin si tu entends



3



Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends :



4



Barre le dessin quand tu n'entends pas la syllabe proposée :

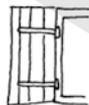
vi



va



vo



5



Écris le v.

v	v
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Date :

1  Entoure tous **ch ch** que tu vois.

ç c u ch B gr g c P ç ch k r ch
un chameau - un chat - un chou - une chenille - une ruche

2  Écris le **ch**.

ch ch

3  Complète avec : **che, cho** ou **cha**.



le . colat

des é . sses

la bran .

4  Entoure le mot qui correspond au dessin.



la fache
la vaje
la vache



la roche
l'iris
la hache

5  Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis  recopie-la.

Ludo va à la ruche.
Ludo a vu la vache



Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et **écris** les mots.

che va



Handwriting practice lines for the word 'cava'.

che ha



Handwriting practice lines for the word 'châta'.

che lou



Handwriting practice lines for the word 'chou'.

2  **Écris** les mots.



Handwriting practice lines for the word 'dressoir'.



Handwriting practice lines for the word 'pantalon'.



Handwriting practice lines for the word 'cheval'.

3 Qu'arrive-t-il à Nina ?  **Écris** une phrase.



Handwriting practice lines for writing a sentence.

4  **Entoure** les points et les majuscules et  **compte** les phrases.

Le vent souffle depuis quelques jours. La température a terriblement chuté. La tiédeur de l'automne fait peu à peu place à la froidure qui annonce l'hiver.

Le papa de Ludo a allumé le feu dans la cheminée et il fait bon rester au chaud.

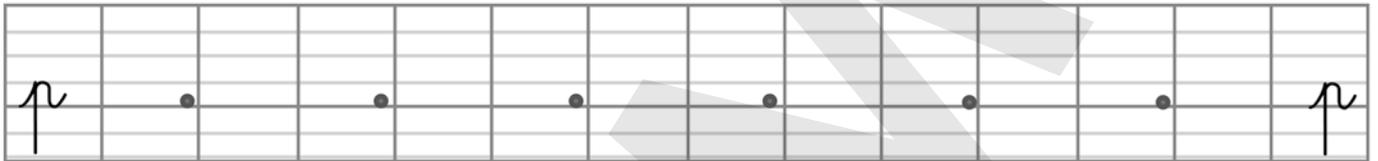


Date :

1  Entoure tous les **p P p P** que tu vois.

p i P z Q q R r Q p q P
une poupée - l'écharpe - pour - partir - la pêche - le pavé

2  Écris le p.



3  Complète avec : **pa, pi** ou **pu**.

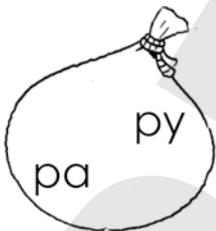


la . mme

le . ma

la . le

4  Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.



5  Relie chaque image à son mot.



• la poche •

• la pie



• la pie •

• la poche

Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et **écris** les mots.

le pi

pe râ

pe ju



2  **Écris** les mots.



3  **Sépare** les mots,  **colorie**-les et  **recopie** la phrase.

Ludo parle avec Léo.

4  **Écris** une phrase qui corresponde à l'image.



Date :

1  Entoure tous les t T t T que tu vois.

n N T R M T R t U m t T
un potier - la tour - tantôt - une tartine - toujours - une tente

2  Écris le t.

t t

3  Complète avec : ta, ti ou tu.



la . lipe

le . gre

le pan . lon

4  Relie chaque image à son mot.



• une tulipe •

• un tapis •

• une tortue •

• un tapis

• une tortue

• une tulipe

5  Sépare les mots,  colorie-les et  recopie la phrase.

Ninaportueunetortue.

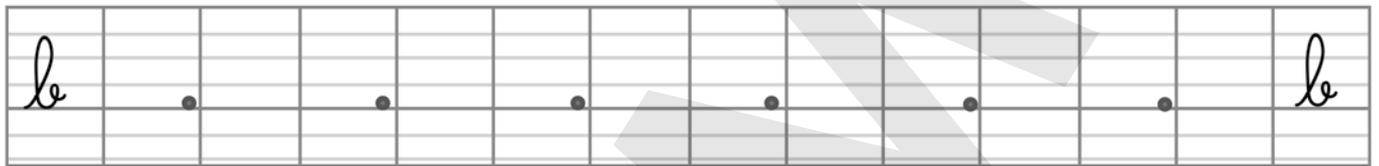
.

Date :

1  Entoure tous les **b** *b* que tu vois.

b ou p d b a q ou oin q le e b l t
un robinet - un tambour - brun - une robe - un bain - belle

2  Écris le **b**.



3  Complète avec : *bou*, *bi* ou *bo*.



le ro• net

le lava•

le • ton

4  Relie chaque image à son mot.



• la balle •

• le robot •

• la robe •

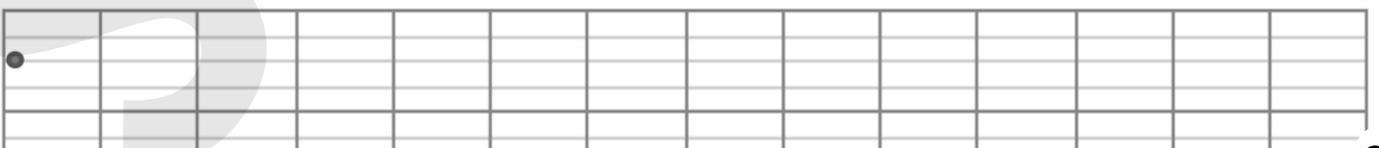
• le robot

• la balle

• la robe

5  Sépare les mots,  colorie-les et  recopie la phrase.

Ninaavulabiche.



Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.



2  Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.







3  Écris les mots.







4  Recopie les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

et - la - jouent - balle. - Ludo - à - Nina



Date :

1  Entoure tous les **d D d D** que tu vois.

p a d D q l D B p q d b
un soda - le jardinier - devant - une radio - le dos - derrière

2  Écris le d.

d d

3  Complète avec : **de, di, dou.**



la . che

le jar nier

le ca nas

4  Relie chaque image à son mot.



• le judo •

• la radio •

• la pédale •

• le judo

• la pédale

• la radio

5  Sépare les mots,  colorie-les et  recopie la phrase.

Ninava à la douche.

.

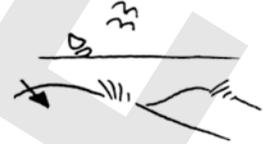
Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et **écris** les mots.

do no mi

da né le

ne du



2  **Écris** les mots.



3  **Entoure** la phrase qui correspond au dessin, puis  **recopie-la.**



Ludo a jeté le dé.

Ludo a jeté le domino.

4  **Entoure** les différents points.

- Bonjour Ludo, dit monsieur Cigogne en souriant, j'ai une lettre pour toi.

- Bonjour facteur, répond le souriceau. Une lettre pour moi ?

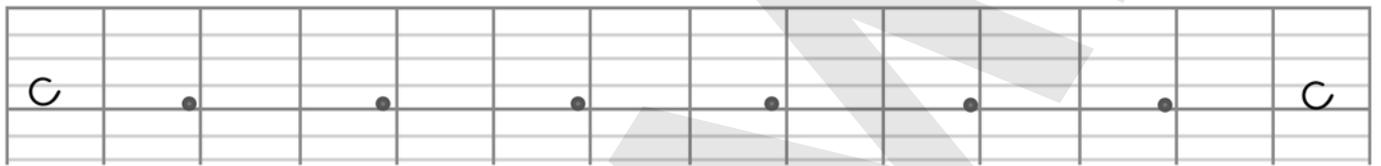
Date :

1  Entoure tous les **c C c C** que tu vois.

a o c 0 q c C q O q C p

la cloche - le corps - le cou - une casserole - un écureuil

2  Écris le c.



3  Complète avec : **ca, cu, ca.**



la . rotte

l' é reuil

l' abri t

4  Relie chaque image à son mot.



• un cartable •

• du chocolat •

• la corde •

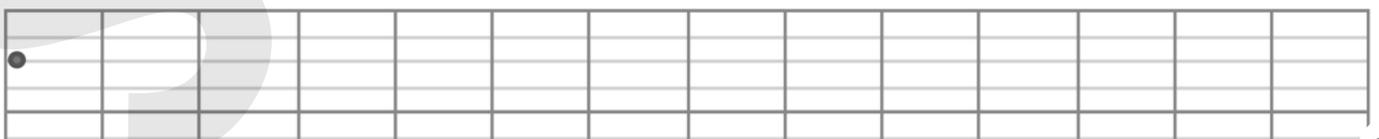
• la corde

• du chocolat

• un cartable

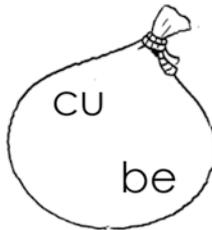
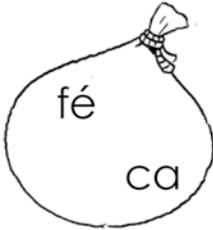
5  Sépare les mots,  colorie-les et  recopie la phrase.

Ludoportelacoupe.



Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver les mots.



2  Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.



3  Écris les mots.



4  Écris une phrase pour décrire l'image.



Date :

1  Entoure tous les **g G g G** que tu vois.

q g b L t a G p a g b
la gomme - la seringue - la gare - la quinauve - un escargot

2  Écris le **g**.

g g

3  Complète avec : gou, go, gâ.



le teau

la mme

la tte

4  Relie chaque image à son mot.



● la balle de golf ●

● la gourde



● la gourde ●

● la gare



● la gare ●

● la balle de golf

5  Sépare les mots,  colorie-les et  recopie la phrase.

Ludova à la gare avec Sami.

.

Date :

1 Copie les syllabes.

bri - cro - gru - fré - pre - trou - vra

3 Complète avec : fro, tro, fri, cra, bro, dra.



le . paud



le . ttoir



le . gon



les . tes



la . sse



le . mage

4 Relie chaque image à son mot.



•

• le crabe •

• l'arbre



•

• l'arbre •

• le crabe



•

• le livre •

• le livre



•

• l'abricot •

• l'abricot

Date :

1



Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

gre

ti

di

co

le

cra

va

te

cra







2



Écris les mots.







3



Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.



Ludo regarde la vitre.

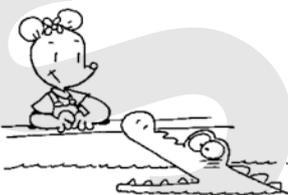
Ludo lit un livre.



4



Écris une phrase pour décrire l'image.



Date :

1  Copie les syllabes.

bli - da - flo - glu - ple - bou - clou - flou

•			•			•					•								
•			•			•					•								

3  Complète avec : gla, flo, gle, pla, do, da.



l'on .



la . ce



la . sse



la . che



le . con



la . ge

4  Relie chaque image à son mot.



● le globe ●

● le globe



● le clou ●

● le clou



● la flûte ●

● le cartable



● le cartable ●

● la flûte

Date :

1



Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

ble ta



car ble ta



be glo



2



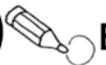
Écris les mots.







3



Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.



Nina joue de la flute.

Nina joue du piano

4



Entoure les différents points.

Papa est rentré avec un grand sapin.

- Papa, on peut t'aider à le décorer ? demande Nina.

- Je vais vite chercher le carton de décorations ! dit Ludo.

Date :

1  Entoure tous les **m m m M** que tu vois.

n v m M a w N M N n v m
la gomme - la seringue - la gare - la quinauve - un escargot

2  Écris le m.

m m

3  Complète avec : mou, mu, mo, mar, mi, mé.


le teau


le daille


le ton


le sicien


la cro


le ki no

4  Relie chaque image à son mot.



•

• la plume •

• la marmotte



•

• la marmotte •

• la tomate



•

• la tomate •

• la plume

Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

fle

mou

te

ma

to

te

ma

las



2  Écris les mots.



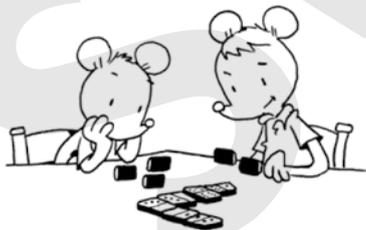
3  Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis  recopie-la.



Nina apporte un saladier de pommes à mami.

Nina donne une salade à mami.

4  Écris une phrase pour décrire l'image.



Date :

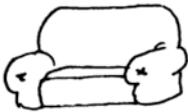
1  **Entoure** tous les **n** N n N que tu vois.

m u v N B n l n N u j n m M o
un journal - une nuit - un nid - une lune - une baleine - une

2  **Écris** le n.



3  **Complète** avec : ne, na ou no.



un ca ne pé

une na sire

un no mi

4  **Entoure** le mot qui correspond au dessin.



une nuit
un nid
du riz



un numéro
la farine
un nénufar



la marine
un navire
une narine



une rame
une rime
un renard



la liste
la lune
une lame



un cor
un crabe
un canard

Date :

1



Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

ne

ba

na

ri

na

ne

nard

re



2



Écris les mots.



3



Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.



Ludo a vu une banane.

Ludo a vu une lune.



4



Entoure les virgules.

Les vitrines des magasins de jouet proposent aux passants peluches, poupées, voitures téléguidées, jeux de construction, jeux de société...

Date :

1  Entoure tous les **z Z z Z** que tu vois.

m z n R B Z l r Z n r n m B i
du gazon - un lézard - la zizanie - quatorze - une gazelle

2  Écris le z.



3  Complète avec : **ze, zard ou ré.**

0



12



4  Entoure le mot qui correspond au dessin.



le livre
une manie
un magazine



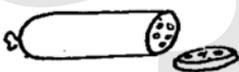
un grizzli
l'Amazonie
une zibeline



la lune
un zébu
un lézard



le douze
le zoo
le zouk



le zoo
un chat
du chorizo

12

une douche
douze
la zizanie

Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

zard lé

ro ré

be ri li ne



0



2  Écris les mots.



12

3  Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis  recopie-la.

Nina a vu un chat à l'animalerie.

Nina a vu une zibeline à l'animalerie.



4  Écris une phrase pour décrire l'image.



Date :

1  Entoure tous les **s** **S** **ś** **ſ** que tu vois.

ſ N s ſ B Ć g c P ċ ś k S B s
un lys - le lasso - une souris - un soleil - un seau - assez

2  Écris le s.



3  Complète avec : **du**, **si** ou **sa**.



la • rène

du • von

une • cette

4  Entoure le mot qui correspond au dessin.



du sucre
de la soupe
sous



un ours
un trou
un fou



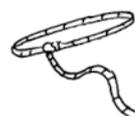
dessus
du sucre
sur



une toux
une tasse
une trappe



solide
du sucre
un soldat



une tasse
un soldat
un lasso

Date :

1 Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

rop si



nas na a

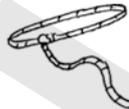


te lis



2 Écris les mots.





ss





ss



3 Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.



Ludo a sali le sol.

Ludo a sorti un lasso.

4 Entoure les virgules.

Soudain, au détour du sentier, ils aperçoivent un cadeau dans le fossé. Le papier doré est légèrement recouvert de neige. Ils s'approchent et voient un deuxième cadeau, puis un troisième.

Date :

1  Entoure tous les **s S s P** que tu vois.

s z s L S P r z Z ry r n R c C

la falaise - le roseau - le musée - une visite - rose - la chemise

2  Écris le s.



3  Complète avec : **si, se** ou **sa**.



une u ne



une frai

du mim

4  Entoure le mot qui correspond au dessin.



le trou
un tapis
un trésor



l'alibi
l'église
le musée



une rose
une prise
du riz



la rose
le vase
la visite



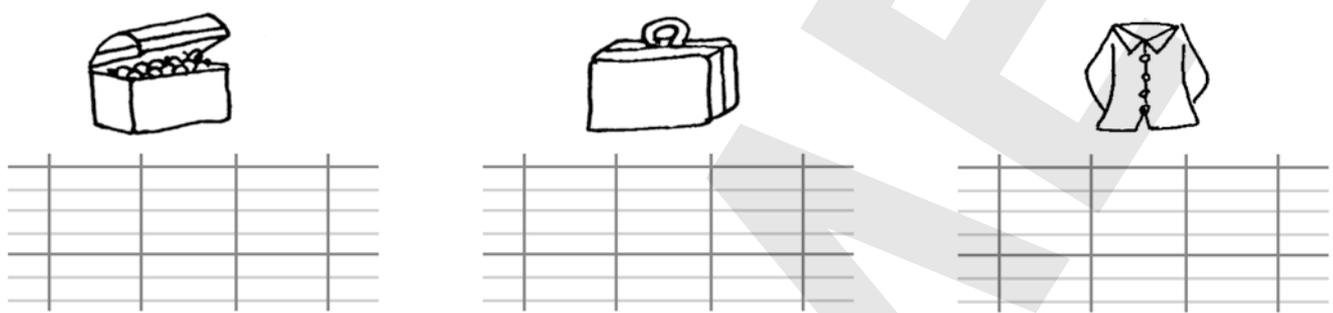
une carte
une valise
une vache



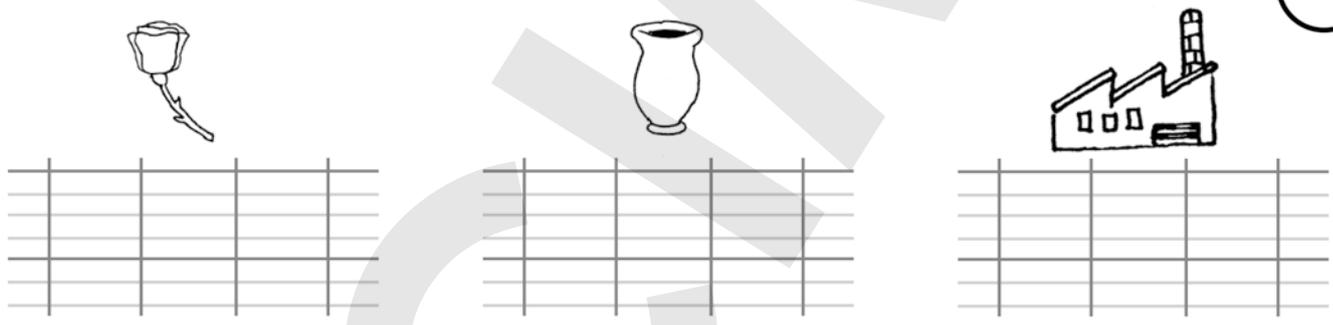
une cheminée
une chemise
un cheval

1  **Remets** les syllabes dans l'ordre et **écris** les mots.

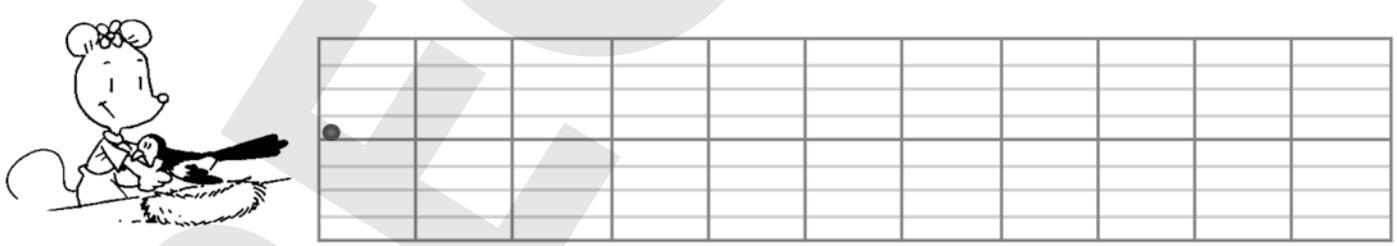
sor tré li se va che se mi



2  **Écris** les mots.



3  **Écris** une phrase pour décrire l'image.



4  **Colorie** le signe de ponctuation qui convient.

Sur le chemin de l'école , dans la neige , Ludo et Léo ont vu
 des cadeaux ,

Combien y-a-t-il de phrases ?

Il y a phrase(s).

Date :

1  **Écris** les groupes nominaux dans la bonne colonne.

le mur - les fours - la fée - les tulipes - les vaches - le vélo

singulier (un seul)	pluriel (plusieurs)

2  **Complète** avec : *un* ou *des*.



arbres



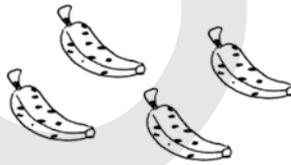
arbre



pommes



ara



bananes



frites

3  **Complète** avec le déterminant qui convient.

•	chats	•	tasse
•	soldat	•	renards
•	jupes	•	soupe

1



Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

a cots bri



la sa des



pes ju



2



Écris les mots.







3



Écris une phrase pour décrire l'image.



4



Entoure ce que dit Nina en orange et en vert ce que dit papa.

- C'est à moi d'aller sous la table, dit Nina, je suis la plus petite.
- C'est pour qui ? demande papa en désignant une part.
- Pour maman ! dit Nina.
- Et celle-ci ? demande papa.

1  Entoure tous les è ê ë è ê ë que tu vois.

b ê s è s l e z è r r n ê c e

le père - un colonel - une fenêtre - une flèche - un hélicoptère

2  Écris les è ê.

è																			è
ê																			ê

3  Complète avec : nè, rè ou tê.



une te

un bre

un ma ge

4  Entoure le mot qui correspond au dessin.



un zèbre
une chèvre
un zébu



un zébu
une fève
une fête



une fève
une tête
un hélicoptère



la forêt
la jetée
l'arbre

Date :

1  Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

rê te a

nê fe tre

pe crê



Handwriting practice lines for the first set of syllables.

Handwriting practice lines for the second set of syllables.

Handwriting practice lines for the third set of syllables.

2  Écris les mots.



Handwriting practice lines for the bear illustration.

Handwriting practice lines for the woman illustration.

Handwriting practice lines for the trees illustration.

Handwriting practice lines for the comet illustration.

3  Écris une phrase pour décrire l'image.



Large handwriting practice grid for writing a sentence.

4  Colorie l'étiquette vrai ou faux pour chaque phrase.

Ludo trouve la fève.

Maman pose la couronne sur la tête.

Nina est triste.

Ludo boude.

vrai	faux



Date :

1  Entoure tous les **k k qu qu ch ch** que tu vois.

une raquette - un coq - une cloche - une craie - une caméra - quatre

une orchidée - du plastique - un kilo - une chorale - qui

Quand il pleut, l'escargot rentre dans sa coquille.

Ludo a mis un masque de koala pour se déguiser.

2  Écris les **k, qu** et **ch**.

k k k k k k k k k k

qu qu qu qu qu qu qu qu qu qu

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

3  Complète avec : **ko, ki** ou **que**.



un ala

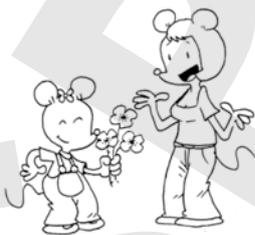


un mas



un mana

4  Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis  recopie-la.



Nina offre des coquelicots à sa maman.

Nina offre des carottes à sa maman.

Recopie la phrase choisie dans la grille.

Date :

1  **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

chi dée or



Handwriting practice lines for the word 'chérie'.

ti que mous



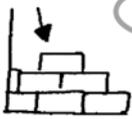
Handwriting practice lines for the word 'mouquet'.

na hi ma



Handwriting practice lines for the word 'manière'.

2  **Écris** les mots.



qu



Handwriting practice lines for the word 'queue'.



qu



Handwriting practice lines for the word 'quand'.



qu



Handwriting practice lines for the word 'quand'.



k



Handwriting practice lines for the word 'kangourou'.

3  **Écris** une phrase pour décrire l'image.



Large handwriting practice lines for writing a sentence.

4  **Colorie** le signe de ponctuation qui convient.

Soudain

Punctuation options: [,] [.]

Ludo entend Léo l'appeler derrière la haie

Punctuation options: [!] [.]

- Tu viens

Punctuation options: [?] [.]

lui dit-il. On va faire une course de luge

Punctuation options: [,] [.]

Date :

1  Entoure tous les **g g** que tu vois.

une grenouille - une gomme - le dragon - une guitare - la gare - guère

une seringue - la quinauue - un escargot - naviguer

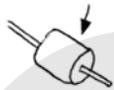
Le garçon a gommé les lettres mal écrites.

La guêpe tourne autour du bouquet de muguet.

2  Écris le **g**.



3  Complète avec : **go, què, ga** ou **qui**.



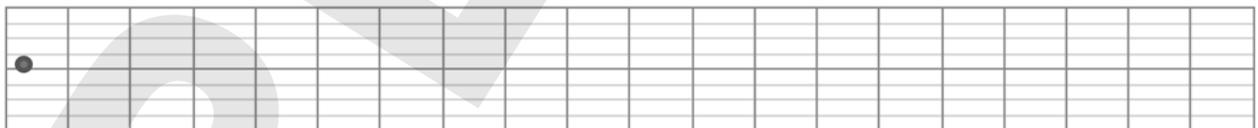
une lette une mauve un rille une ne

4  Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis  recopie-la.



Ludo lit sur le lit.

Ludo joue de la guitare sur le lit.



5  Lis et dessine.

Nina pose un vase avec des marguerites sur la table de la cuisine.



Date :

1



Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

que mar ri te



Handwriting practice lines for the word 'marriete'.

que fi



Handwriting practice lines for the word 'quefi'.

pard qué



Handwriting practice lines for the word 'pardqué'.

2



Écris les mots.



Handwriting practice lines for the word 'vagues'.



Handwriting practice lines for the word 'anneau'.



Handwriting practice lines for the word 'abeille'.



Handwriting practice lines for the word 'guitare'.

3



Écris une phrase pour décrire l'image.



Large handwriting practice area for describing the image.

4



Colorie l'étiquette vrai ou faux pour chaque phrase.

Nina joue de la guitare.

Ludo joue de la flûte.

Nina adore la tarte aux figes.

Ludo joue aux cartes avec Mamie.

vrai

faux

vrai

faux

vrai

faux

vrai

faux



Date :

1  Entoure tous les **an an am am en en em em** que tu vois.

une ampoule - un volcan - un manteau - une jument - une manche
un roman - une orange - le banc - un serpent - lentement
Le manchot mange des poissons.

Le panda attrape la branche tendue.

2  Écris le **an** et le **en**.

an	•		•		•		•		•		•		•		•		•		an
en	•		•		•		•		•		•		•		•		•		en

3  Complète avec : **pen, fan, men** ou **kan**.



un gourou un ser t le ton un tôme

4  Entoure la phrase qui correspond au dessin.

Un petit panda est assis sur un banc.
Un petit panda est couché sous un banc.



Nina a mal au ventre. Maman la rassure.
Maman a mis un pansement sur la coupure de Nina.

Date :

1  **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

pou am le



Handwriting practice lines for the word 'pou'.

che bran



Handwriting practice lines for the word 'bran'.

lé é phant



Handwriting practice lines for the word 'phant'.

2  **Écris** les mots.



an



Handwriting practice lines for the word 'an'.



an



Handwriting practice lines for the word 'an'.



am



Handwriting practice lines for the word 'am'.



an



Handwriting practice lines for the word 'an'.

3  **Écris** une phrase pour décrire l'image.



Large handwriting practice grid for describing the tent.

4  **Place** les mots dans la bonne colonne.

la dent - le couteau - une souris - la tartine - le verre - un journal

masculin	féminin

Date :

1  **Écris** les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

ta lon pan



Handwriting practice lines for the word 'pantalons'.

ton bou



Handwriting practice lines for the word 'bouton'.

be bi ron



Handwriting practice lines for the word 'biberon'.

2  **Écris** les mots.



Handwriting practice lines for the word 'savon'.



Handwriting practice lines for the word 'cochonnet'.



Handwriting practice lines for the word 'chez'.



Handwriting practice lines for the word 'violon'.

3  **Relie** le début et la fin de la phrase.

Lila est venue •

• avec des jetons de couleur.

Nina et Lila font •

• une ronde.

Nina et Lila jouent •

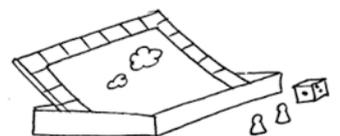
• chez Nina.

4  **Remets** ces phrases dans l'ordre en les numérotant.

Nina et Lila jouent au « monde des rêves ».

Nina et Lila font une ronde.

Lila est venue chez Nina.



Date :

1



Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

que rin se

bre tim

re quin



Handwriting practice lines for the word 'seringue'.

Handwriting practice lines for the word 'timbres'.

Handwriting practice lines for the word 'requin'.

2



Écris les mots.



Handwriting practice lines for the word 'arbre'.

Handwriting practice lines for the word 'moulin'.

Handwriting practice lines for the word 'patin'.

Handwriting practice lines for the word 'garçon'.

3



Écris une phrase pour décrire l'image.



Large grid for writing a descriptive sentence.

4



Place les mots dans la bonne colonne.

un melon - des boutons - des chiffons - un ballon - un poisson - des violons

un seul	plusieurs

Date :

1  **Entoure** tous les **oi** *oi* que tu vois.

un poisson - un arrosoir - une ardoise - une nageoire - une oie - quoi

une voiture - un doigt - le plongeur - un oiseau - pourquoi
Ce poisson a de très jolies nageoires .

Elle a rangé son manteau noir dans l'armoire du couloir.

2  **Écris** le **oi**.

oi oi

3  **Complète** avec : *dois, tais, poi* ou *moi*.



une é le une ar re un ar se la gnée

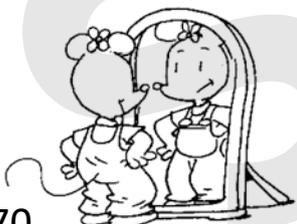
4  **Entoure** la phrase qui correspond au dessin, puis  **recopie-la**.



Ludo joue avec son petit poisson.

Ludo joue avec ses petites voitures.

5  **Écris** un texte pour décrire l'image.



Date :

1

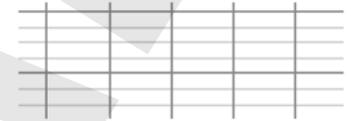
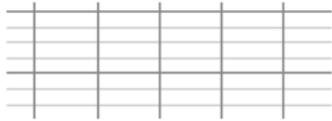


Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

le é toi

tu voi re

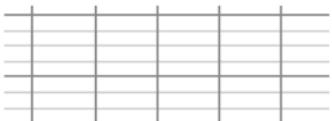
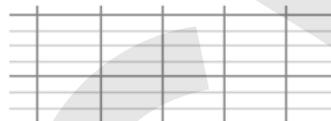
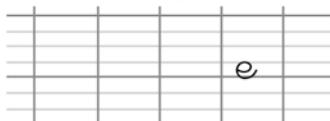
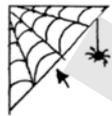
moi ar re



2



Écris les mots.



3



Colorie l'étiquette vrai ou faux pour chaque phrase.

Nina marche dans le jardin.

vrai

faux

Nina voit un renard.

vrai

faux

Le loir grimpe le long d'un tronc.

vrai

faux

Quand le froid arrive, les loirs
dorment au chaud.

vrai

faux



4



Remets ces phrases dans l'ordre en les numérotant.

Nina voit un petit loir.

Le loir grimpe le long de l'arbre.

Nina marche dans les bois.



Date :

1



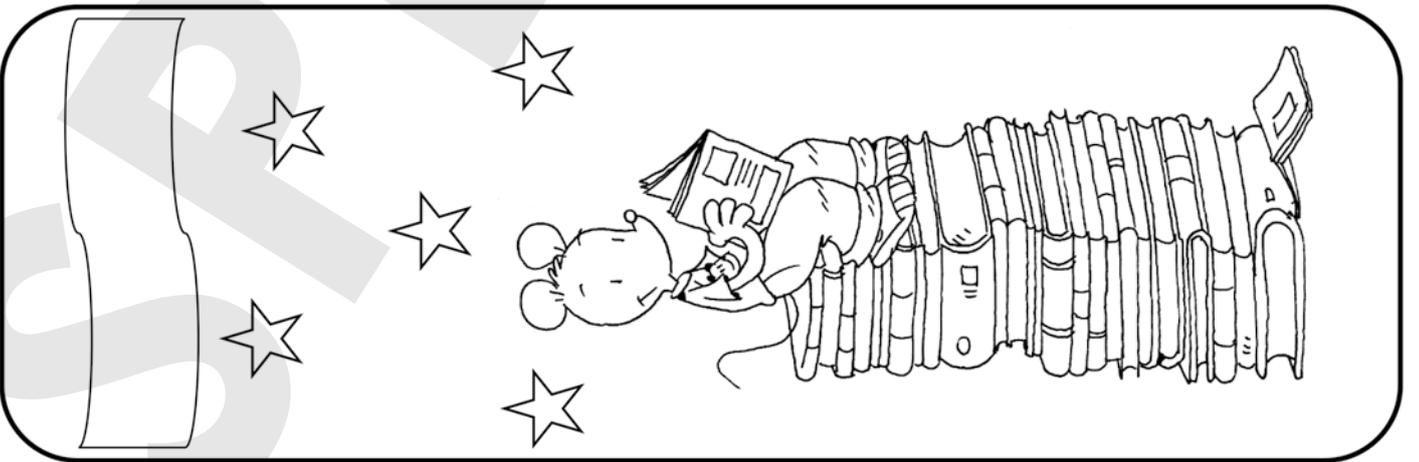
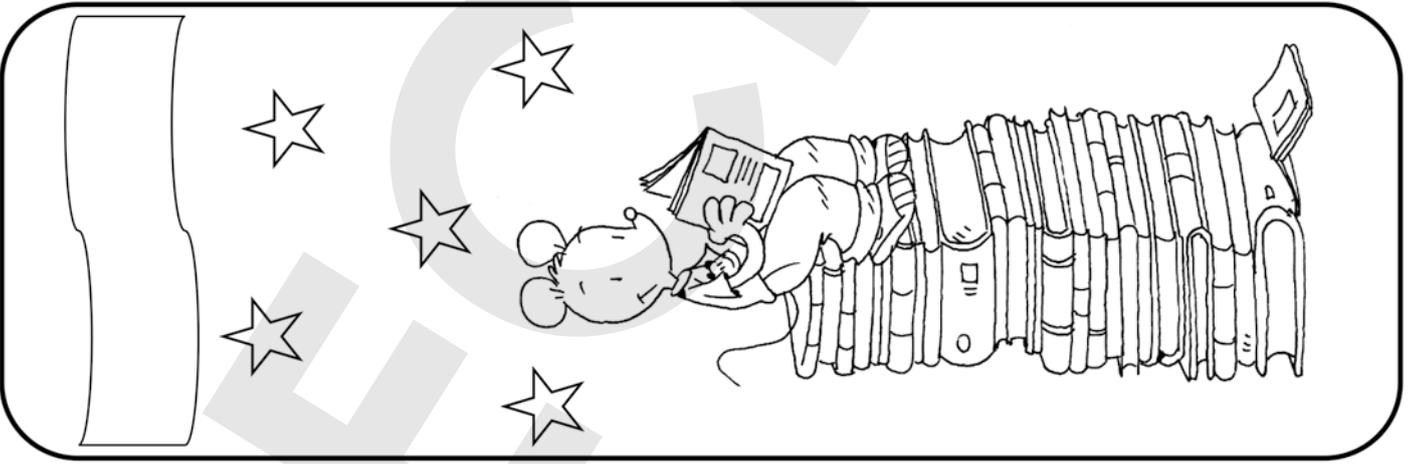
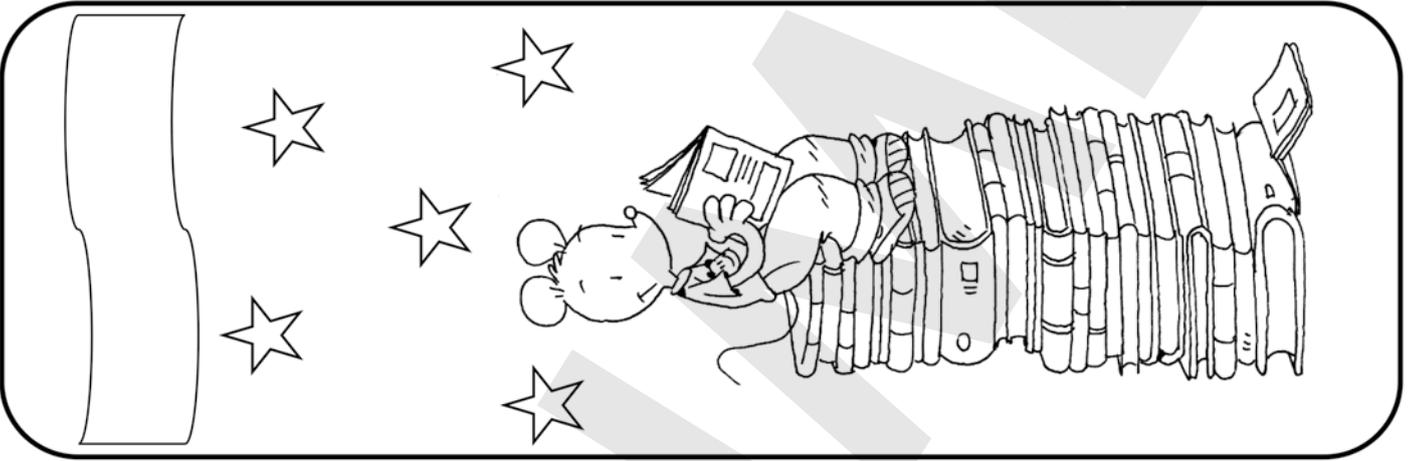
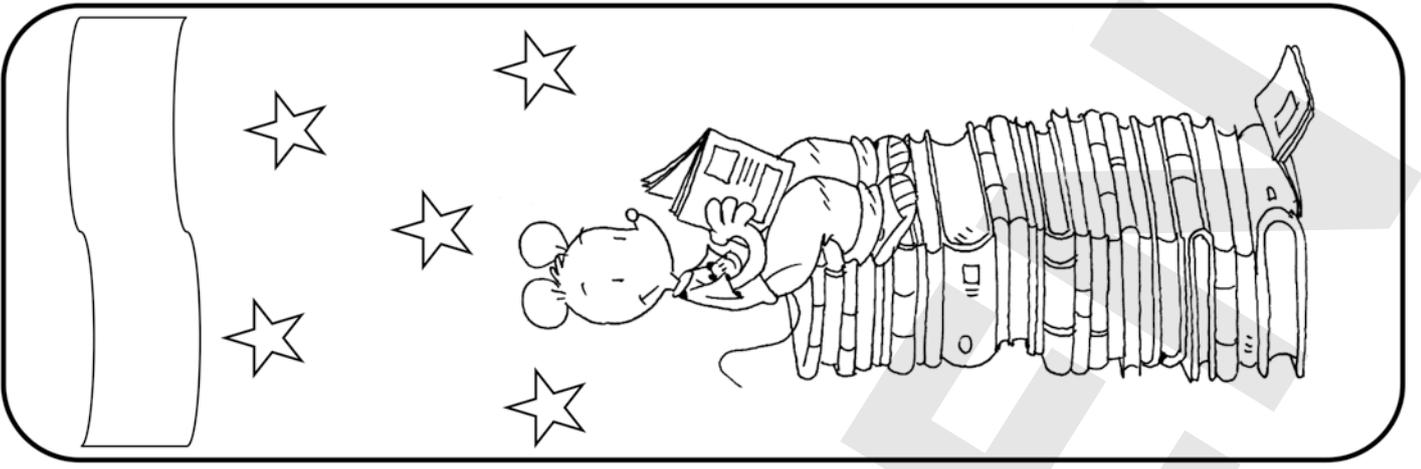
Lis et **dessine** ce que tu as compris du texte.

Il y a une maison avec des volets gris et une porte bleue. Il y a un pré entouré par une barrière. Quatre vaches broutent. Elles ont des taches marron.

Il y a deux arbres.

À côté du pré, une petite rivière coule sous un pont. Un enfant pêche. Il a un pantalon rouge et un tricot orange. Un petit chat le regarde.





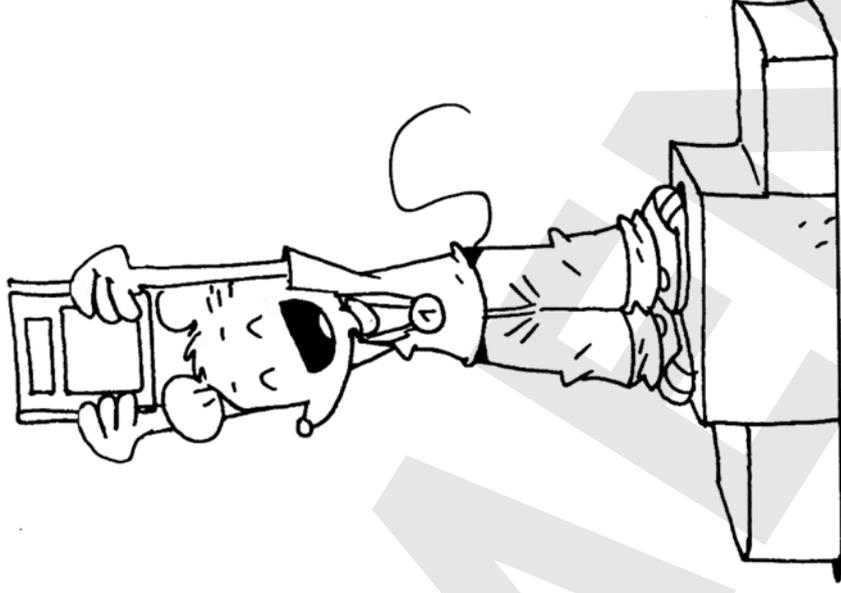
Diplôme

Diplôme décerné à

Tu as bien progressé !

Tu as terminé ton
premier
cahier d'exercices.

BRAVO !



L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de Copie (CFC – 20, rue des Grands- Augustins, 75006 Paris, Tél. : 01 44 07 47 70, Fax : 01 46 34 67 19).

Achévé d'imprimer en mars 2020 en Union européenne par Alphabook.fr
Conformément à la Loi n°49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse,
modifiée par la loi n°2011-525 du 17 mai 2011
Dépôt légal : mars 2020 - ISBN : 9782373040531