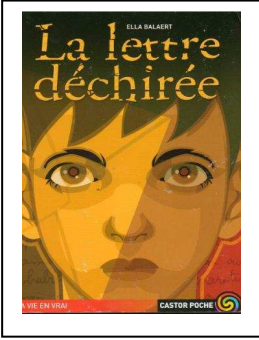


Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....



# La lettre déchirée

## Le Livre et les personnages

A) **Le livre** : A l'aide du livre et d'internet, renseigne les rubriques ci-dessous en donnant le maximum d'informations.

<p>Auteur : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Illustrateur : .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

Collection : .....

Editeur : ..... Nombre de pages de l'histoire : .....

Les chapitres sont ils numérotés ? ..... Combien y en a-t-il ? .....

**B) Les personnages** : Réponds aux questions : Chapitres 1 et 2 :

1) Quels personnages nous sont présentés dans ces deux chapitres ? .....

.....

2) A quel moment de l'année sommes-nous dans chacun des chapitres ?

Chapitre 1 : .....

Chapitre 2 : .....

3) Pourquoi Stéphane a-t-il pris l'habitude de se gratter l'avant-bras ? .....

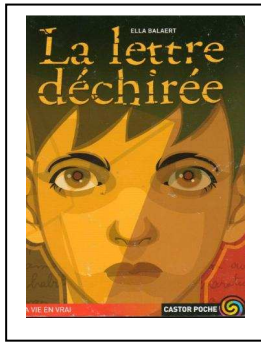
.....

4) En quelle classe est -il cette année ? ..... Pourquoi ? .....

.....

5) M. Lambert et Stéphane se connaissent-ils ? .....

.....



## Corrections

### La lettre déchirée

#### Le Livre et les personnages

A) **Le livre** : A l'aide du livre et d'internet, renseigne les rubriques ci-dessous en donnant le maximum d'informations.

Auteur : *Ella Balaert a vécu au bord de la mer (Normandie et Bretagne) puis au bord de la Seine avant de s'installer, avec ses enfants, en bordure de forêt. Elle a changé plusieurs fois de métier avant de pouvoir faire ce qu'elle aime : écrire des histoires, pour les jeunes et les moins jeunes. Elle a écrit Mary pirate, Canailles blues...*

Illustrateur : *Guillaume Decaux travaille essentiellement pour l'édition et la presse. Il est amoureux des polars aux ambiances sombres, mais où tout s'éclaire à la fin. Quand il ne dessine pas, il aime chercher de vieux livres dont les images le font rêver. Il a étudié le dessin aux Arts décoratifs de Strasbourg jusqu'en 1988.*

Collection : *Castor Poche : La vie en vrai*

Editeur : *Flammarion* . Nombre de pages de l'histoire : *119 pages*.

Les chapitres sont ils numérotés ? *Oui* . Combien y en a-t-il ? *Il y a 18 chapitres*.

**B) Les personnages** : Réponds aux questions : Chapitres 1 et 2 :

1) Quels personnages nous sont présentés dans ces deux chapitres ? *Dans ces deux chapitres, l'auteur nous présente le personnage principal, Stéphane, et son professeur de Français, M. Lambert.*

2) A quel moment de l'année sommes-nous dans chacun des chapitres ?

Chapitre 1 : *Nous sommes le 25 novembre, en automne, il y a de la brume.*

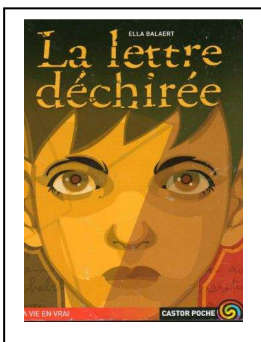
Chapitre 2 : *Nous sommes au mois de septembre, c'est la rentrée des classes.*

3) Pourquoi Stéphane a-t-il pris l'habitude de se gratter l'avant-bras ? *Il pense qu'il y est écrit « mauvais élève » et il cherche à l'effacer.*

4) En quelle classe est-il cette année ? *Il est en 6<sup>e</sup>3*. Pourquoi ? *Il est de nouveau en 6<sup>e</sup> car il a redoublé.*

5) M. Lambert et Stéphane se connaissent-ils ? *Oui, ils se connaissent.*

*M. Lambert avait déjà Stéphane dans sa classe l'année précédente.*



# La lettre déchirée

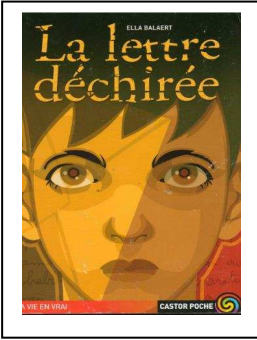
## Les secrets de Stéphane

### A) Réponds aux questions :

- 1) **Chapitre 3** : Que trouve Stéphane dans sa boîte aux lettres ? .....
- 2) Comment le reconnaît-il ? .....
- 3) Pourquoi ne l'ouvre-t-il pas ? .....
- 4) **Chapitre 4** : Quel est l'autre secret de Stéphane que l'on découvre dans ce chapitre ?  
.....
- 5) Qu'a-t-il laissé à Stéphane ? .....
- 6) Pour Stéphane, où son père est-il parti ? .....
- 7) Pour quelles raisons ne veut-il pas lire cette lettre ? .....
- 8) Que fait-il alors de la lettre ? .....
- 9) **Chapitre 5** : Qui ramène Stéphane chez lui ? .....
- 10) Que fait Stéphane pour ne pas avoir à lire son bulletin à sa mère ? .....

### B) Vrai ou Faux : Chapitres 6 et 7 :

M. Lambert demande à Stéphane de lire un passage du texte étudié en classe.	.....
Stéphane dit qu'il ne peut pas car il est malade.	.....
M. Lambert est exigeant et insiste pour que Stéphane lise.	.....
Stéphane a de nombreuses excuses toutes prêtes pour ne pas avoir à lire.	.....
Il aimerait cependant lire le jour des lectures méthodiques, le jeudi.	.....
Comme il n'arrive pas à lire, il s'efforce d'apprendre par cœur des phrases du cours.	.....
Cela ne lui demande pas trop d'effort.	.....
Stéphane avait déjà redoublé sa classe de CP.	.....



## Corrections

### La lettre déchirée

#### Les secrets de Stéphane

##### A) Réponds aux questions :

- 1) **Chapitre 3** : Que trouve Stéphane dans sa boîte aux lettres ? *Son bulletin scolaire.*
- 2) Comment le reconnaît-il ? *Il reconnaît le tampon du collègue.*
- 3) Pourquoi ne l'ouvre-t-il pas ? *Il ne l'ouvre pas car il ne sait pas lire.*
- 4) **Chapitre 4** : Quel est l'autre secret de Stéphane que l'on découvre dans ce chapitre ?

*On apprend que son père est parti.*

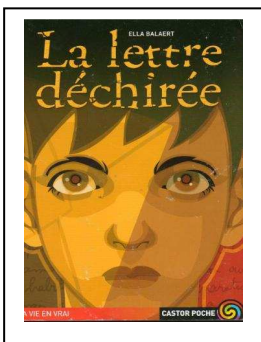
- 5) Qu'a-t-il laissé à Stéphane ? *Il lui a laissé une lettre.*
- 6) Pour Stéphane, où son père est-il parti ? *Il pense qu'il est parti au ciel.*
- 7) Pour quelles raisons ne veut-il pas lire cette lettre ? *Il ne veut pas savoir ce qui est écrit.*

*Il ne veut pas connaître les mots qui disent pourquoi son père est parti.*

- 8) Que fait-il alors de la lettre ? *Il la déchire.*
- 9) **Chapitre 5** : Qui ramène Stéphane chez lui ? *C'est sa voisine.*
- 10) Que fait Stéphane pour ne pas avoir à lire son bulletin à sa mère ? *Il s'enferme dans la salle de bain, le temps que sa mère la lise toute seule.*

##### B) Vrai ou Faux : Chapitres 6 et 7 :

M. Lambert demande à Stéphane de lire un passage du texte étudié en classe.	VRAI
Stéphane dit qu'il ne peut pas car il est malade.	VRAI
M. Lambert est exigeant et insiste pour que Stéphane lise.	FAUX
Stéphane a de nombreuses excuses toutes prêtes pour ne pas avoir à lire.	VRAI
Il aimerait cependant lire le jour des lectures méthodiques, le jeudi.	FAUX
Comme il n'arrive pas à lire, il s'efforce d'apprendre par cœur des phrases du cours.	VRAI
Cela ne lui demande pas trop d'effort.	FAUX
Stéphane avait déjà redoublé sa classe de CP.	FAUX



La lettre déchirée

Stéphane et Adrien

A) Réponds aux questions :

1) Chapitre 8 : Dans son devoir, Stéphane a écrit « connaître » de 5 façons différentes.

Pourquoi ?.....

2) Quelle excuse donne-t-il à M. Lambert à ce propos ? .....

.....

3) Qu'en pense son professeur de Français ? .....

.....

4) Quel conseil donne M. Lambert à Stéphane en orthographe ? .....

.....

5) Que fera Stéphane quand il sera grand ? .....

6) Pourquoi sa mère ne l'entend-t-elle pas quand il le lui dit ? .....

.....

7) Chapitre 9 : Qui est Adrien ? .....

.....

8) Que fait Stéphane qui entraîne l'admiration d'Adrien ? .....

.....

9) Stéphane s'accroche-t-il à cette amitié toute neuve ? ..... Explique ta réponse :

.....

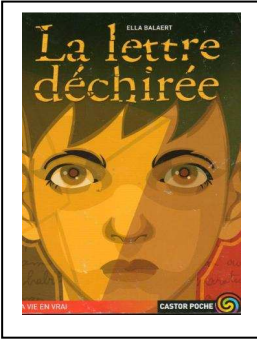
10) Pourquoi ce soir-là s'endort-il facilement dans un sommeil sans rêve ? .....

.....

B) Chapitre 10 : Complète ces phrases :

- Stéphane ne veut pas dire à Adrien qu'il ne sait pas lire car.....

- Dans son rêve, Stéphane ne savait .....



## Corrections

### La lettre déchirée

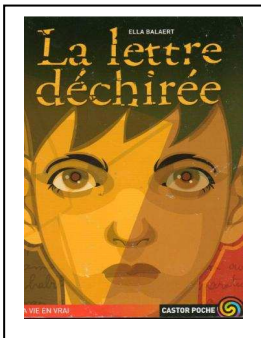
#### Stéphane et Adrien

##### A) Réponds aux questions :

- 1) **Chapitre 8** : Dans son devoir, Stéphane a écrit « connaître » de 5 façons différentes.  
Pourquoi ? *Comme il ne sait pas l'écrire, il a cherché toutes les orthographe possibles de ce mot.*
- 2) Quelle excuse donne-t-il à M. Lambert à ce propos ? *Il lui dit qu'il était pressé car il devait aller chercher son petit frère.*
- 3) Qu'en pense son professeur de Français ? *M. Lambert est très étonné et lui demande s'il lui est né un petit frère pendant la nuit.*
- 4) Quel conseil donne M. Lambert à Stéphane en orthographe ? *Il lui conseille de toujours faire au plus simple.*
- 5) Que fera Stéphane quand il sera grand ? *Stéphane dit qu'il sera marin.*
- 6) Pourquoi sa mère ne l'entend-t-elle pas quand il le lui dit ? *Elle ne l'entend pas car elle a mis la télé très fort.*
- 7) **Chapitre 9** : Qui est Adrien ? *Adrien est un petit garçon qui est dans la classe de Stéphane et qui a de l'admiration pour lui.*
- 8) Que fait Stéphane qui entraîne l'admiration d'Adrien ? *Stéphane fait toutes sortes de nœuds de marin, très rapidement.*
- 9) Stéphane s'accroche-t-il à cette amitié toute neuve ? *Non.* Explique ta réponse :  
*Pour l'instant, Stéphane et Adrien apprécient cette nouvelle amitié et ne veulent pas l'alourdir.*
- 10) Pourquoi ce soir-là s'endort-il facilement dans un sommeil sans rêve ?  
*Il s'endort facilement parce qu'il se sent beaucoup mieux grâce à sa nouvelle amitié.*

##### B) Chapitre 10 : Complète ces phrases :

- Stéphane ne veut pas dire à Adrien qu'il ne sait pas lire car *il a peur de le décevoir.*
- Dans son rêve, Stéphane ne savait *plus écrire son propre nom.*



La lettre déchirée

Stéphane et Adrien (suite)

A) Réponds aux questions :

1) Chapitre 11 : Décris Adrien : .....

.....  
.....

2) Quels « mondes » Stéphane et Adrien se sont-ils inventés ?

Stéphane : .....

Adrien : .....

3) Que font-ils, à tour de rôle ? .....

4) Où prennent-ils l'habitude de flâner, depuis quelques temps ? .....

5) Que décide Adrien ? .....

6) Que cherche-t-il à savoir ? .....

7) Qu'apprend-on des parents d'Adrien ? .....

.....

8) Que dit Stéphane à Adrien pour couper court aux confidences ? .....

.....

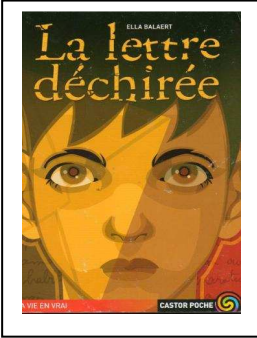
9) De quel mot « monstrueux » Stéphane prend-il soudain conscience ? .....

10) Que fera-t-il lorsqu'Adrien partira au foot à deux heures et demie ? .....

.....

B) Vrai ou Faux : Chapitre 12 :

Stéphane se réveille en pleine nuit, à deux heures et quart, car il a fait un cauchemar.	.....
Comme il est réveillé, il essaye de se souvenir du jour où son père a disparu.	.....
Après le « départ » de son père, Stéphane passe quelques temps chez sa grand-mère.	.....
Il part pour devenir marin et laisse une lettre à sa mère.	.....
Stéphane sait maintenant qu'il trouvera des réponses à ses questions.	.....



## Corrections

### La lettre déchirée

#### Stéphane et Adrien (suite)

##### A) Réponds aux questions :

1) **Chapitre 11** : Décris Adrien : *Adrien est un élève de la classe de Stéphane, en 6<sup>e</sup> 3.*

*Il est petit et vient d'avoir 13 ans. Il ne grandit plus depuis deux ans. Du fait de sa petite taille, tout le monde l'appelle le « petit Adrien ».*

2) Quels « mondes » Stéphane et Adrien se sont-ils inventés ?

Stéphane : *Un monde de pêcheur, qui sent l'iode et le sel.*

Adrien : *Un monde de course de voitures, qui sent l'essence et l'huile.*

3) Que font-ils, à tour de rôle ? *Ils s'invitent à jouer dans leurs mondes imaginaires.*

4) Où prennent-ils l'habitude de flâner, depuis quelques temps ? *Au centre commercial.*

5) Que décide Adrien ? *Adrien est intrigué par Stéphane et il décide de l'interroger.*

6) Que cherche-t-il à savoir ? *il cherche à mieux connaître Stéphane, sa chambre, ses parents...*

7) Qu'apprend-on des parents d'Adrien ? *On apprend que les parents d'Adrien se disputent souvent le soir et que le matin tout semble oublié.*

8) Que dit Stéphane à Adrien pour couper court aux confidences ? *Stéphane lui dit que son père est mort.*

9) De quel mot « monstrueux » Stéphane prend-il soudain conscience ? *Du mot « suicide ».*

10) Que fera-t-il lorsqu'Adrien partira au foot à deux heures et demie ? *Il ira se promener du côté du pont neuf ou bien il rentrera chez lui.*

##### B) Vrai ou Faux : Chapitre 12 :

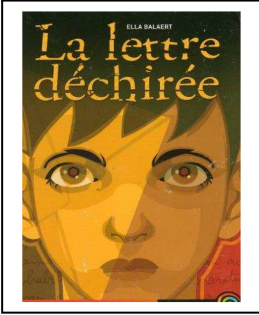
Stéphane se réveille en pleine nuit, à deux heures et quart, car il a fait un cauchemar.	<i>FAUX</i>
Comme il est réveillé, il essaye de se souvenir du jour où son père a disparu.	<i>VRAI</i>
Après le « départ » de son père, Stéphane passe quelques temps chez sa grand-mère.	<i>VRAI</i>
Il part pour devenir marin et laisse une lettre à sa mère.	<i>FAUX</i>
Stéphane sait maintenant qu'il trouvera des réponses à ses questions.	<i>VRAI</i>



Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....



# La lettre déchirée

## Epilogue

### A) Chapitres 13 et 14 : Utilise les mots ci-dessous pour compléter le résumé.

Adrien – ILLETTRE – gifle – journée – bulletin – solution – déchiffrer – lire – sérieux – Pâques – collègue – nuit – professeur –

Deux semaines avant les vacances de ....., Stéphane reçoit son ..... scolaire.

Sa mère propose de le lui lire, mais Stéphane prend la feuille et essaye de ..... les mots. Il en reconnaît certains, écrits en gros : NUL, AUCUN TRAVAIL, et après un gros effort, il lit le mot « ..... » qu'il ne comprend pas. Sa mère lui explique que son professeur pense qu'il ne sait pas ..... Stéphane est d'accord avec lui et le dit à sa mère qui le ..... en pensant qu'il se moque d'elle. Mais en le regardant, elle comprend qu'il est .....

Le lendemain, Stéphane part pour le ..... mais il n'y entre pas. Il passe sa ..... à marcher en ville et au-delà. Il a tellement marché qu'il fait ..... lorsqu'il rentre chez lui.

Pendant le repas, sa mère lui apprend qu'..... a téléphoné pour savoir s'il était malade. Le conseiller d'éducation a appelé lui aussi et ils ont rendez-vous le lendemain avec le ..... principal, l'orientateur et un psychologue scolaire pour trouver une .....

### B) Réponds aux questions : Chapitres 15 et 16 :

1) Pourquoi fait-on passer des tests à Stéphane ? .....

2) Pourquoi Stéphane et sa maman partent-ils en Haute-Savoie ? .....

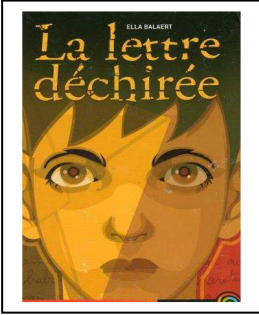
3) Y arrivent-ils ? ..... Qui parle ? .....

4) Avec qui parle-t-il enfin ? .....

5) Chapitre 17 : Qu'apprend Stéphane dans ce dernier chapitre ? .....

6) Que reproche Stéphane à sa mère ? .....

7) Comment se termine cette année scolaire pour Stéphane ? .....



## Corrections

### La lettre déchirée

#### Epilogue

#### A) Chapitres 13 et 14 : Utilise les mots ci-dessous pour compléter le résumé.

Adrien – ILLETTRE – gifle – journée – bulletin – solution – déchiffrer – lire – sérieux – Pâques – collègue – nuit – professeur –

Deux semaines avant les vacances de *Pâques*, Stéphane reçoit son *bulletin* scolaire.

Sa mère propose de le lui lire, mais Stéphane prend la feuille et essaye de *déchiffrer* les mots. Il en reconnaît certains, écrits en gros : NUL, AUCUN TRAVAIL, et après un gros effort, il lit le mot « *ILLETTRE* » qu'il ne comprend pas. Sa mère lui explique que son professeur pense qu'il ne sait pas *lire*. Stéphane est d'accord avec lui et le dit à sa mère qui le *gifle*

en pensant qu'il se moque d'elle. Mais en le regardant, elle comprend qu'il est *sérieux*.

Le lendemain, Stéphane part pour le *collège* mais il n'y entre pas. Il passe sa *journée* à marcher en ville et au-delà. Il a tellement marché qu'il fait *nuit* lorsqu'il rentre chez lui.

Pendant le repas, sa mère lui apprend qu'*Adrien* a téléphoné pour savoir s'il était malade. Le conseiller d'éducation a appelé lui aussi et ils ont rendez-vous le lendemain avec le *professeur* principal, l'orientateur et un psychologue scolaire pour trouver une *solution*.

#### B) Réponds aux questions : Chapitres 15 et 16 :

- 1) Pourquoi fait-on passer des tests à Stéphane ? *Pour savoir ce qu'il sait et ce qu'il veut faire.*
- 2) Pourquoi Stéphane et sa maman partent-ils en Haute-Savoie ? *Ils doivent se parler.*
- 3) Y arrivent-ils ? *Non.* Qui parle ? *Il n'y a que la maman qui parle.*
- 4) Avec qui parle-t-il enfin ? *Il parle avec Adrien.*
- 5) Chapitre 17 : Qu'apprend Stéphane dans ce dernier chapitre ? *Il apprend que son père n'est pas mort mais qu'il est parti.*
- 6) Que reproche Stéphane à sa mère ? *Stéphane lui reproche de ne pas lui avoir expliqué tout cela bien avant.*
- 7) Comment se termine cette année scolaire pour Stéphane ? *Il passe en 5<sup>ème</sup> sous condition. Il reçoit une lettre de son père qui l'invite à passer quelques jours de vacances avec lui.*