

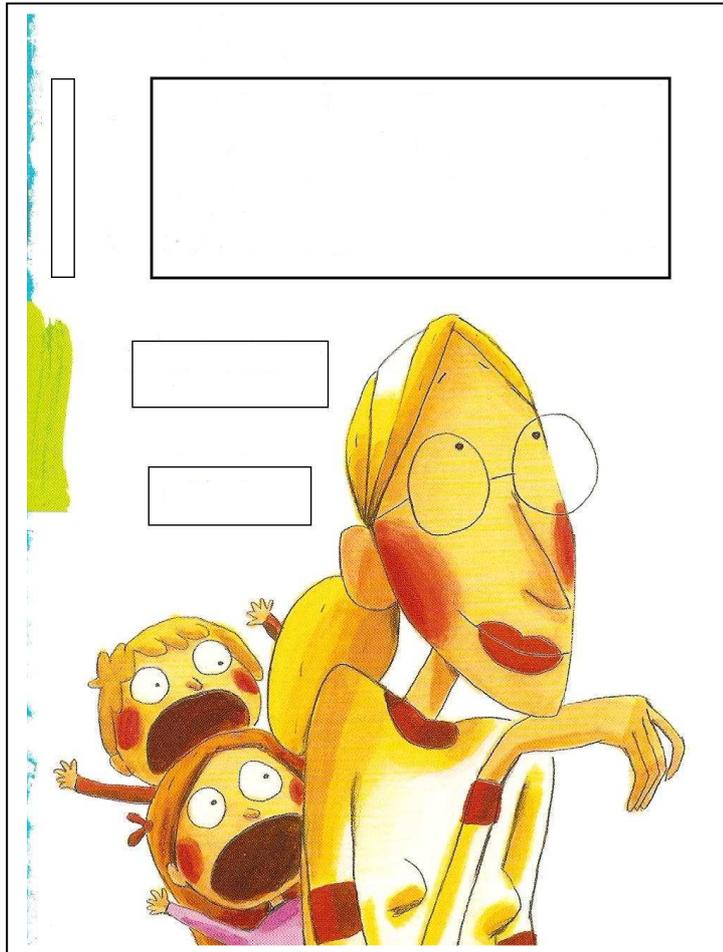
\_\_\_\_\_

La maîtresse est foldingue

\_\_\_\_\_

**A) Le livre :**

1) **Replace sur la couverture :** le titre, le nom de l’auteur, le nom de l’illustrateur et la collection.



2) **Observe la page de garde de ce livre :**

- Qui est l’éditeur ? .....
- A qui ce livre est-il dédié ? .....
- Qui-sont-ils ? .....

**B) Les personnages :**

**Complète :**

Dans cette histoire, il y a ..... personnages. Ce sont : .....

.....

## Corrections

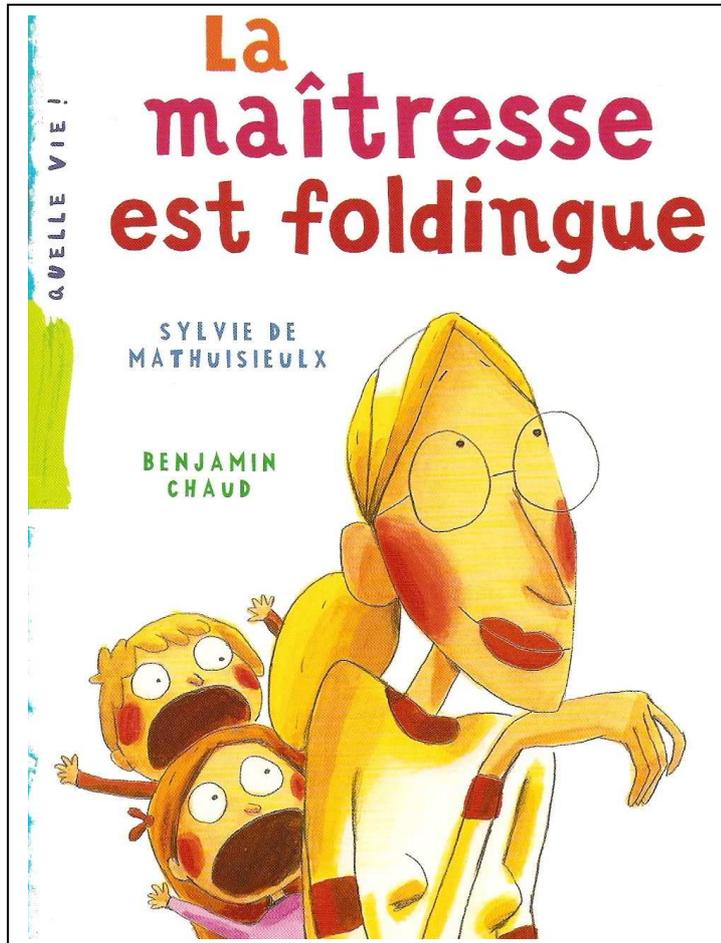
---

La maîtresse est foldingue

---

### A) Le livre :

- 1) Replace sur la couverture : le titre, le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur et la collection.



### 2) Observe la page de garde de ce livre :

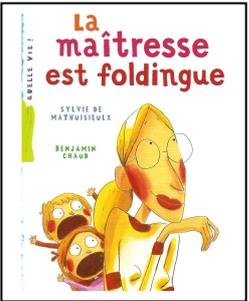
- Qui est l'éditeur ? *C'est Milan jeunesse.*
- A qui ce livre est-il dédié ? *A Eline et Lucas.*
- Qui-sont-ils ? *Ce sont les enfants de l'auteur (ses « crapounoux »).*

### B) Les personnages :

#### Complète :

Dans cette histoire, il y a 6 personnages. Ce sont : *La maîtresse, Louis, Lucas, Marine, Eline, Désiré et les autres élèves de la classe.*

La maîtresse est foldingue



Chapitre 1 :

1) Complète :

L'histoire se passe dans une ..... Les élèves sont inquiets car leur ..... est devenue ..... depuis deux jours.

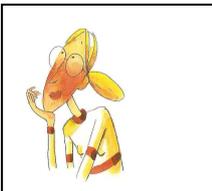
D'habitude, c'est la plus ..... des maîtresses. Mais là, ça ne va plus du .....

2) Sépare les mots pour retrouver des choses bizarres que fait la maîtresse puis replace les phrases au bon endroit :

Elle devient toute rouge sans raison.



.....  
.....



.....  
.....

Elle se ronge les ongles.

Elle arrive en retard le matin.



.....  
.....

3) Relie ce qui va ensemble :

- Elle comprend .
- Elle se cogne .
- Elle oublie .
- Elle se prend .
- Elle les appelle .
- les pieds dans la moquette.
- tous Désiré.
- le nom des élèves.
- tout de travers.
- tout le temps à son bureau.

# Corrections

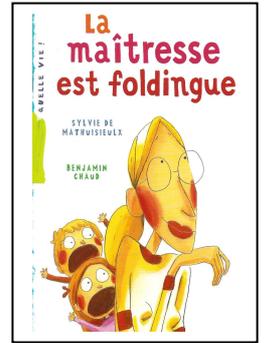
## La maîtresse est foldingue

### Chapitre 1 :

#### 1) Complète :

L'histoire se passe dans une *école*. Les élèves sont inquiets car leur *maîtresse* est devenue *bizarre* depuis deux jours.

D'habitude, c'est la plus *chouette* des maîtresses. Mais là, ça ne va plus du *tout*.

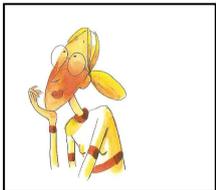


#### 2) Sépare les mots pour retrouver des choses bizarres que fait la maîtresse puis replace les phrases au bon endroit :

Elle devient toute rouge sans raison.



*Elle arrive en retard le matin.*



*Elle devient toute rouge sans raison.*

Elle se ronge les ongles.

Elle arrive en retard le matin.

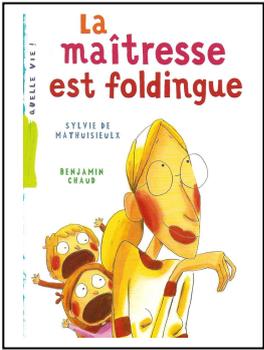


*Elle se ronge les ongles.*

#### 3) Relie ce qui va ensemble :

Elle comprend	<del>les pieds dans la moquette.</del>
Elle se cogne	<del>tous Désiré.</del>
Elle oublie	<del>le nom des élèves.</del>
Elle se prend	<del>tout de travers.</del>
Elle les appelle	<del>tout le temps à son bureau.</del>

La maîtresse est foldingue



Chapitre 2 :

A) Réponds aux questions :

1) Que font Eline et Marine dans la cour ?

.....

2) Pourquoi veulent-elles vraiment aider leur maîtresse ?

.....

3) Que recherchent-elles avant tout ? .....

B) Remets les mots en ordre puis écris les phrases.

sa – hantée.... – Peut-être – maison – que – est –

.....

poisson – Ou bien – son – Bubulle – rouge – malade ? – que – est –



.....

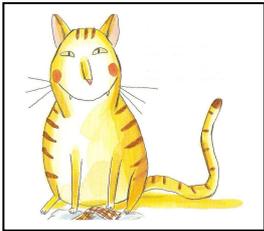
.....



Ou bien – manger – chat ? – il – vilain – s'est – par – fait – un –

.....

.....



C) Qui dit quoi ?

Louis .

Les problèmes des maîtresses, c'est les élèves.

Lucas .

. Ou bien elle a perdu son nounours.

Eline .

Elle doit avoir un problème de maîtresse.

# Corrections

## La maîtresse est foldingue

### Chapitre 2 :

#### A) Réponds aux questions :

1) Que font Eline et Marine dans la cour ?

*Elles se creusent la cervelle.*

2) Pourquoi veulent-elles vraiment aider leur maîtresse ?

*Elles veulent vraiment l'aider car elles l'aiment beaucoup.*

3) Que recherchent-elles avant tout ? *Elles recherchent son problème.*

#### B) Remets les mots en ordre puis écris les phrases.

sa – hantée... – Peut-être – maison – que – est –

*Peut-être que sa maison est hantée...*

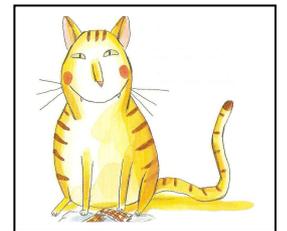
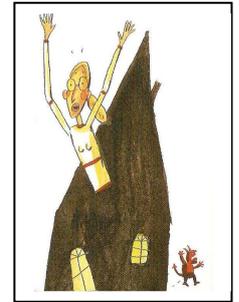
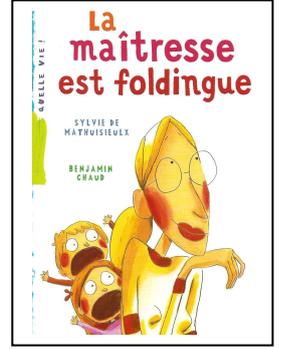
poisson – Ou bien – son – Bubulle – rouge – malade ? – que – est –



*Ou bien son poisson rouge Bubulle est malade ?*

Ou bien – manger – chat ? – il – vilain – s'est – par – fait – un –

*Ou bien il s'est fait manger par un vilain chat.*



#### C) Qui dit quoi ?

Louis

Lucas

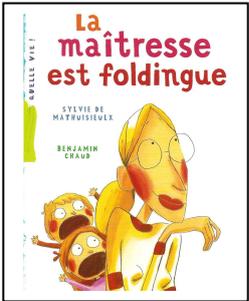
Eline

Les problèmes des maîtresses,  
c'est les élèves.

Ou bien elle a perdu son nounours.

Elle doit avoir un problème de  
maîtresse.

La maîtresse est foldingue



Chapitre 3 :

A) Vrai ou Faux :

A la fin de la récréation, les élèves n'ont pas trouvé de réponse au problème de la maîtresse.	.....
La fin de l'après midi se passe sans problème.	.....
La maîtresse décide de réviser la géographie.	.....
Les élèves participent activement à la leçon.	.....
La maîtresse se fâche à cause du bruit.	.....

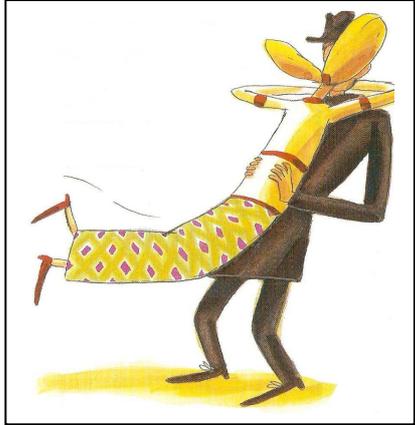
B) Complète le tableau :

	Les élèves	La maîtresse
A comme...	.....	.....
B comme...	.....	.....
C comme...	.....	.....
D comme...	.....	.....

C) Réponds aux questions :

1) Que fait la maîtresse dès que sonne la cloche de l'école ?

.....  
.....  
.....  
.....

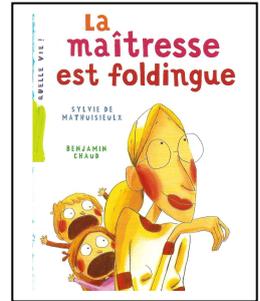


2) Qu'est-ce qui fait rire Marine et Lucas ? .....

.....

3) Qu'en pense Marine ? .....

# Corrections



## La maîtresse est foldingue

### Chapitre 3 :

#### A) Vrai ou Faux :

A la fin de la récréation, les élèves n'ont pas trouvé de réponse au problème de la maîtresse.	<b>VRAI</b>
La fin de l'après midi se passe sans problème.	<b>FAUX</b>
La maîtresse décide de réviser la géographie.	<b>FAUX</b>
Les élèves participent activement à la leçon.	<b>VRAI</b>
La maîtresse se fâche à cause du bruit.	<b>FAUX</b>

#### B) Complète le tableau :

	Les élèves	La maîtresse
<b>A</b> comme...	<i>Ananas, animal, armoire</i>	<i>Amour</i>
<b>B</b> comme...	<i>Bâton, bouteille, bêtises</i>	<i>Bisous</i>
<b>C</b> comme...	<i>Coquillages, cartables, camemberts</i>	<i>Cœur</i>
<b>D</b> comme...		<i>Désiré</i>

#### C) Réponds aux questions :

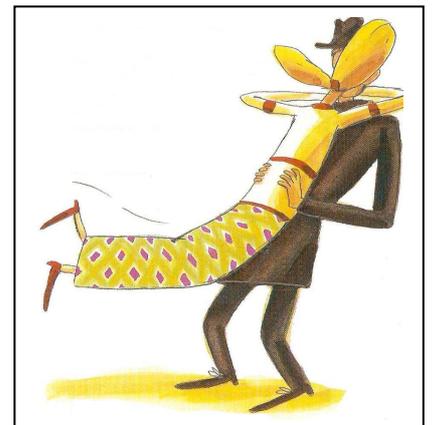
1) Que fait la maîtresse dès que sonne la cloche de l'école ?

*Dès que la cloche sonne, la maîtresse bouscule les*

*enfants et se précipite jusqu'à la grille de l'école.*

*Elle se jette dans les bras de Désiré qui l'embrasse*

*comme dans les films.*

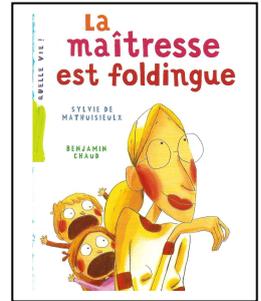


2) Qu'est-ce qui fait rire Marine et Lucas ? *Marine et Lucas rigolent parce que Louis*

*pense qu'en s'embrassant ils vont attraper un bébé.*

3) Qu'en pense Marine ? *Elle pense qu'ils naissent dans les choux et dans les roses.*

La maîtresse est foldingue



**Prolongements**

1) **Qui est qui ? Ecris son prénom sous chaque personnage. Entoure ensuite les deux élèves inconnus.**



2) **Devinettes :**

. Qui suis-je ? On me soupçonne d'avoir mangé le poisson. Je suis .....

. Que suis-je ? Je suis un légume dans lequel naîtraient les garçons. Je suis .....

3) **Complète cette grille avec les mots du livre.**

<b>Horizontalement</b>	
1.	Marine et Eline sont deux .....
2.	Prénom de l'auteur.
3.	C'est le poisson de la maîtresse.
4.	A l'école, les élèves y travaillent.
5.	B comme ..... murmure la maîtresse.
6.	A comme ..... murmure la maîtresse.
7.	Temps de repos dans la journée de classe.
<b>Verticalement</b>	
8.	Louis en a un à la main.
9.	La maîtresse est .....
10.	Enfants à l'école.
11.	L'amoureux de la maîtresse.
12.	Les lettres y sont rangées.
13.	Les filles naissent dans une .....
14.	La maîtresse s'y prend les pieds.

