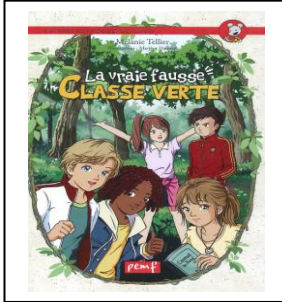


Nom : Prénom : Date :



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

Le livre, les personnages et l'histoire

A) À l'aide du livre, complète les rubriques ci-dessous :

Auteur :

Illustratrice : Forme littéraire :

Editeur : Collection :

Les chapitres sont-ils numérotés ? Combien y en a-t-il ?

B) Relis le chapitre 1, puis réponds aux questions ci-dessous :

1) Qui est le narrateur dans ce chapitre ? Décris-le précisément ainsi que ses habitudes.

.....
.....
.....

2) Que contient le colis posé sur le bureau ?

3) P 6 : Que sera-t-il possible de faire avec une « classe verte » ?

.....
4) Pourquoi M. Grine pense-t-il que l'affiche est déstabilisante ?

5) P 6 et 7 : Comment M. Grine amène-t-il les élèves à s'intéresser à ce projet ?

.....
.....

6) P7 : Quelle est la réaction de Nino à l'annonce de la « classe verte » ?

.....

7) P 8 : Où va se dérouler cette « classe verte » ?

8) Pourquoi M. Grine dit-il aux élèves qu'ils vont être de vrais « petits bonshommes verts » ?

.....
9) P 9 : Que devront faire les élèves pour le lendemain ?



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

Le livre, les personnages et l'histoire

A) À l'aide du livre, complète les rubriques ci-dessous :

Auteure : *Mélanie Tellier*

Illustratrice : *Mariève Daumal*

Forme littéraire : *C'est un récit.*

Editeur : *Pemf*

Collection : *La bibliothèque de Ludo*

Les chapitres sont-ils numérotés ? *Oui*

Combien y en a-t-il ? *Il y a 7 chapitres.*

B) Relis le chapitre 1, puis réponds aux questions ci-dessous :

1) **Qui est le narrateur dans ce chapitre ? Décris-le précisément ainsi que ses habitudes.**

Dans ce chapitre, le narrateur est M. Grine. C'est l'enseignant d'une classe de CM2. Il adore retrouver sa classe et son petit train-train du matin : accrocher son manteau, préparer et boire son thé avant l'arrivée de ses élèves, laisser l'odeur embaumer la classe quelques temps.

2) **Que contient le colis posé sur le bureau ? C'est un kit « classe verte ».**

3) **P 6 : Que sera-t-il possible de faire avec une « classe verte » ? Il sera possible de prendre l'air, de sortir des murs de la classe.**

4) **Pourquoi M. Grine pense-t-il que l'affiche est déstabilisante ? Il pense que cette affiche est déstabilisante car elle représente un sac-poubelle.**

5) **P 6 et 7 : Comment M. Grine amène-t-il les élèves à s'intéresser à ce projet ?**

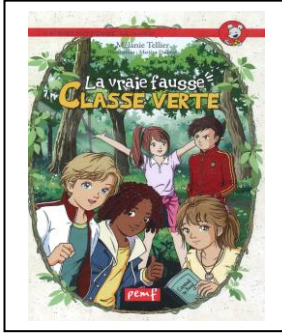
Il attend tout d'abord que l'un d'entre eux réagisse. Puis, il donne des réponses vagues pour que les élèves continuent à s'interroger. Enfin, il leur annonce que c'est pour leur projet « classe verte ».

6) **P7 : Quelle est la réaction de Nino à l'annonce de la « classe verte » ? Nino est très enthousiaste à l'idée de découvrir la nature et de passer une semaine loin des parents.**

7) **P 8 : Où va se dérouler cette « classe verte » ? Elle se passera à l'école et dans leur ville.**

8) **Pourquoi M. Grine dit-il aux élèves qu'ils vont être de vrais « petits bonshommes verts » ? Car chaque jour ils participeront à un défi pour protéger la nature.**

9) **P 9 : Que devront faire les élèves pour le lendemain ? Ils devront se renseigner auprès des parents sur le tri des déchets et remplir leur carnet de bord.**



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitre 2 :

A) À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

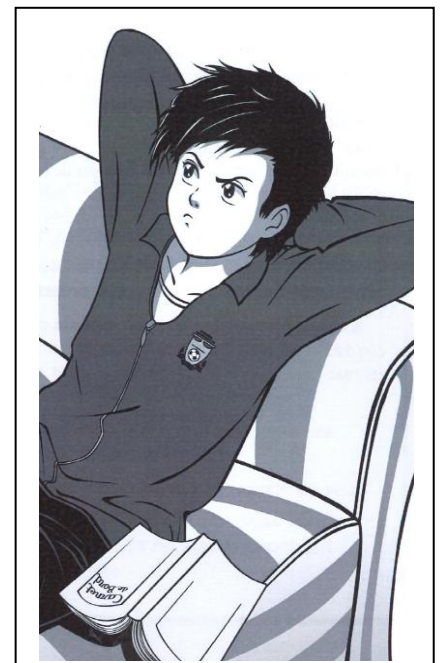
- 1) Dans ce chapitre, le narrateur est-il le même ? Explique ta réponse.
.....
- 2) En quels domaines la maman de Violette excelle-t-elle ou pas ?
.....
- 3) Pour quelles raisons ne fait-on pas le tri des déchets dans la famille de Violette ?
.....
- 4) Quels objectifs se fixe Violette ?
.....

B) Pages 14 à 17 : Vrai ou Faux ?

Chez Anaïs, on est très « écolos ».	.....
C'est toujours Georges qui sort les verres.	.....
Anaïs et sa famille participent à des meetings pour préserver la planète.	.....
Elle préférerait aller faire du shopping avec ses copines.	.....
Anaïs ne parle pas du projet classe verte à ses parents pour ne pas qu'ils s'emballent un peu trop.	.....
Anaïs s'est fixé le « zéro déchet » comme objectif de projet.	.....

C) Pages 18 à 21: Explique pourquoi Nino est déçu et comment il montre à M. Grine son mécontentement.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitre 2 :

A) À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

- 1) Dans ce chapitre, le narrateur est-il le même ? Explique ta réponse. *Non, le narrateur change avec chaque personnage. Ce sera tour à tour Violette, Anaïs puis Nino.*
- 2) En quels domaines la maman de Violette excelle-t-elle ou pas ? *Elle est une excellente cuisinière, mais elle n'est pas une bonne « trieuse de déchets ».*
- 3) Pour quelles raisons ne fait-on pas le tri des déchets dans la famille de Violette ? *On n'y fait pas le tri par manque de temps et parce qu'il n'y a pas la place chez eux pour plusieurs conteneurs.*
- 4) Quels objectifs se fixe Violette ? *Violette se fixe comme objectifs de convaincre ses parents de faire le tri des déchets et de les éduquer.*

B) Pages 14 à 17 : Vrai ou Faux ?

Chez Anaïs, on est très « écolos ».	VRAI
C'est toujours Georges qui sort les verres.	FAUX
Anaïs et sa famille participent à des meetings pour préserver la planète.	VRAI
Elle préférerait aller faire du shopping avec ses copines.	FAUX
Anaïs ne parle pas du projet classe verte à ses parents pour ne pas qu'ils s'emballent un peu trop.	VRAI
Anaïs s'est fixé le « zéro déchet » comme objectif de projet.	VRAI

C) Pages 18 à 21: Explique pourquoi Nino est déçu et comment il montre à M. Grine son mécontentement.

Nino est très déçu car il voulait une vraie « classe verte ». Il avait besoin de changer d'air, de respirer, de partir loin de ses parents qui l'ont déçu en lui faisant des promesses qu'ils n'ont pas tenues. Ils avaient promis de ne plus se disputer, de se réconcilier, de rester une famille. Mais ils se sont séparés. Pour montrer son mécontentement à M. Grine, Nino va remplir le carnet vite fait, en changer son titre en carnet de débordement et en disant que les adultes mentent aux enfants.





La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitre 3 :

A) À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

- 1) **Quels sont les trois narrateurs successifs de ce chapitre ?**.....
- 2) **Que reproche-t-on au premier ?**
- 3) **Donne un exemple :**
- 4) **A quoi s'engage Colline ?**
- 5) **Quel engagement prend Léonard ?**

B) Pages 24 à 27 : Coche les bonnes réponses :

- **Pourquoi Côme ne souhaite-t-il pas être interrogé par M. Grine ?**

- Il a peur de se tromper. Il est très timide. Il bégaye.

- **A quoi s'engage-t-il ?**

- Il s'engage à ne plus utiliser de brosse à dent.
 Il s'engage à ne plus utiliser de serviettes en papier.
 Il s'engage à ne plus utiliser de coton-tige.

- **Quelle hauteur peut-on atteindre avec tous ceux qui sont ramassés chaque année ?**

- La hauteur de la tour Eiffel La hauteur du Mont Blanc La hauteur d'un cheval.

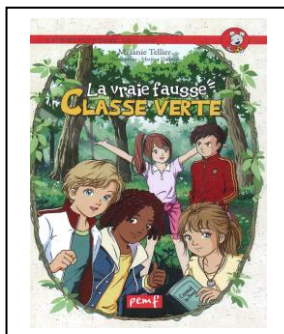
- **Le maître salue :**

- Les connaissances de Côme.
 L'engagement de tous les élèves.
 Le courage de Côme pour vaincre sa timidité.



C) Pages 28 à 30 : Vrai ou Faux ?

Anissa s'amuse du nom de famille de M. Grine car green, en anglais, ça veut dire vert.	.....
L'engagement de M. Grine est de faire travailler beaucoup plus ses élèves.	.....
Côme n'est pas content car il va devoir copier plus.	.....
Pour le lendemain, il faudra trouver un slogan à écrire sur l'affiche.	.....
M. Grine a bien compris que Nino était en colère.	.....
Il pense cependant que Nino aime ce projet.	.....
Il est en revanche très inquiet pour Côme qui semble ne plus vouloir participer au projet.	.....



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitre 3 :

A) À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

- 1) **Quels sont les trois narrateurs successifs de ce chapitre ?** *Il y a Léonard, Côme et M. Grine.*
- 2) **Que reproche-t-on au premier ?** *On lui reproche de ne pas tenir ses engagements.*
- 3) **Donne un exemple : Réponse au choix de l'élève entre :** *À 7 ans, il s'est dégonflé pour le théâtre ; à 8 ans il s'est désengagé de la vente de tickets de tombola ; à 9 ans, il s'était engagé à être facile avec ses grands-parents ; la semaine dernière, il a planté son équipe de foot car il avait la flemme.*
- 4) **A quoi s'engage Colline ?** *Colline s'engage à couper l'eau quand elle se brosse les dents.*
- 5) **Quel engagement prend Léonard ?** *Il s'engage à ne plus venir à l'école en voiture.*

B) Pages 24 à 27 : Coche les bonnes réponses :

- **Pourquoi Côme ne souhaite-t-il pas être interrogé par M. Grine ?**

- Il a peur de se tromper. *Il est très timide.* Il bégaye.

- **A quoi s'engage-t-il ?** Il s'engage à ne plus utiliser de brosse à dent.
 Il s'engage à ne plus utiliser de serviettes en papier.
 Il s'engage à ne plus utiliser de coton-tige.

- **Quelle hauteur peut-on atteindre avec tous ceux qui sont ramassés chaque année ?**

- La hauteur de la tour Eiffel* La hauteur du Mont Blanc La hauteur d'un cheval.

- **Le maître salue :**

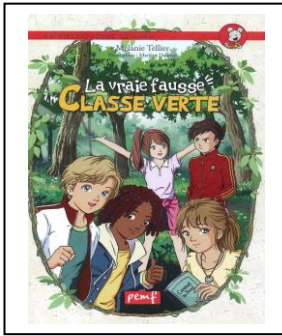
- Les connaissances de Côme.*
 L'engagement de tous les élèves.
 Le courage de Côme pour vaincre sa timidité.



C) Pages 28 à 30 : Vrai ou Faux ?

Anissa s'amuse du nom de famille de M. Grine car green, en anglais, ça veut dire vert.	<i>VRAI</i>
L'engagement de M. Grine est de faire travailler beaucoup plus ses élèves.	<i>FAUX</i>
Côme n'est pas content car il va devoir copier plus.	<i>FAUX</i>
Pour le lendemain, il faudra trouver un slogan à écrire sur l'affiche.	<i>VRAI</i>
M. Grine a bien compris que Nino était en colère.	<i>VRAI</i>
Il pense cependant que Nino aime ce projet.	<i>VRAI</i>
Il est en revanche très inquiet pour Côme qui semble ne plus vouloir participer au projet.	<i>FAUX</i>

Nom : Prénom : Date :



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitres 4 et 5 :

A) Chapitre 4 : À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

1) À qui Anaïs et Violette demandent-elles de l'aide pour leur slogan ?

.....

2) Comment réagissent les deux mamans ?

La maman d'Anaïs

La maman de Violette

3) Quels slogans les filles ont-elles trouvés ?

Anaïs :

Violette :

4) Qui est la Greta dont parle la maman d'Anaïs ?

.....

5) Pourquoi Violette pense-t-elle qu'elle a accompli sa mission ?

.....

6) Quels slogans les garçons ont-ils trouvés ?

Nino :

Côme :

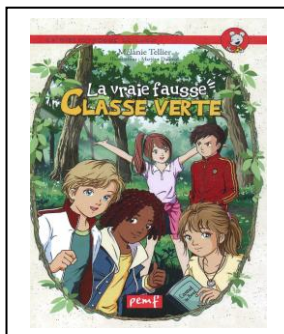
7) Qui a trouvé le slogan qui sera retenu pour la classe ?

B) Chapitre 5 : Vrai ou Faux ?

C) Écris le slogan retenu sur l'affiche :

Il faut maintenant trouver une idée pour préserver l'environnement de l'école.	.....
C'est Nino le narrateur dans ce chapitre.	.....
C'est dans la cour de l'école qu'il y a le plus de déchets.	.....
Les 4 propositions des enfants sont retenues par M. Grine.	.....
Les deux délégués sont tristes car la directrice a refusé les propositions des élèves.	.....
Les déchets de la cantine iront dans un composteur.	.....
Pour le dernier défi, il faudra mettre ses habits du dimanche	.....





La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitres 4 et 5 :

A) Chapitre 4 : À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

1) **À qui Anaïs et Violette demandent-elles de l'aide pour leur slogan ?** *Elles demandent de l'aide à leurs mamans*

2) **Comment réagissent les deux mamans ?**

La maman d'Anaïs *est très enthousiaste.*

La maman de Violette *pense qu'il serait plus intéressant de faire du français.*

3) **Quels slogans les filles ont-elles trouvés ?**

Anaïs : « *La nature n'est pas une poubelle. Ce sac, oui.* »

Violette : « *Ceci est une poubelle... la nature n'est rien de tel !* »

4) **Qui est la Greta dont parle la maman d'Anaïs ?** *Greta Thunberg est une jeune militante écologique suédoise, engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique.*

5) **Pourquoi Violette pense-t-elle qu'elle a accompli sa mission ?** *Violette pense qu'elle a accompli sa mission car sa maman ira chercher d'autres poubelles pour faire le tri à la maison.*

6) **Quels slogans les garçons ont-ils trouvés ?**

Nino : « *Mets tes déchets à la poubelle, la nature n'en sera que plus belle.* »

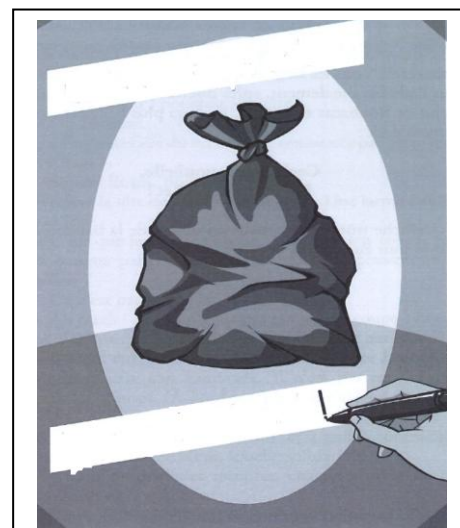
Côme : « *Mets tes déchets à la poubelle, la nature te vouera une reconnaissance éternelle.* »

7) **Qui a trouvé le slogan qui sera retenu pour la classe ?** *C'est Boubacar.*

B) Chapitre 5 : Vrai ou Faux ?

C) Écris le slogan retenu sur l'affiche :

Il faut maintenant trouver une idée pour préserver l'environnement de l'école.	<i>VRAI</i>
C'est Nino le narrateur dans ce chapitre.	<i>FAUX</i>
C'est dans la cour de l'école qu'il y a le plus de déchets.	<i>FAUX</i>
Les 4 propositions des enfants sont retenues par M. Grine.	<i>VRAI</i>
Les deux délégués sont tristes car la directrice a refusé les propositions des élèves.	<i>FAUX</i>
Les déchets de la cantine iront dans un composteur.	<i>VRAI</i>
Pour le dernier défi, il faudra mettre ses habits du dimanche.	<i>FAUX</i>



Nom : Prénom : Date :



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitres 6 et 7 :

A) Chapitre 6 : À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

- 1) Qui est le parent d'élève qui accompagne la sortie ?
- 2) Qu'en pense Nino au début et à la fin de la sortie ?
- 3) Que fait Nino pour montrer que le projet ne l'intéresse pas ?
- 4) Qu'en pense M. Grine ?
- 5) Que fera Boubacar ?
- 6) Avec qui Boubacar fait-il équipe ?
- 7) Quelle masse de déchets les enfants ont-ils ramassée ensemble ?

B) Chapitre 7 : Coche les bonnes réponses :

- Combien de points ont obtenu les enfants ? 250 points 600 points 800 points
- Qui a eu le premier prix de l'éducation à l'écologie pour les parents ?
 Anaïs Boubacar Violette Nino
- Comment est fêtée la fin de la « classe verte » ?
 Par une visite à la déchetterie.
 Par un pique-nique zéro déchet.
 Par une vraie « classe verte ».
- Qui a eu le prix du repentir ? Boubacar Anaïs Nino



C) Écriture : Que penses-tu du projet de « classe verte » de M. Grine ? Aimerais-tu participer à ce genre de projet ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



La vraie fausse classe verte

Mélanie Tellier

L'histoire : chapitres 6 et 7 :

A) Chapitre 6 : À l'aide du livre, réponds aux questions suivantes :

- 1) Qui est le parent d'élève qui accompagne la sortie ? *C'est la maman de Boubacar.*
- 2) Qu'en pense Nino au début et à la fin de la sortie ? *Au début, il trouve que c'est la honte pour Boubacar d'avoir sa maman avec lui et ensuite, il trouve qu'il a de la chance et il l'envie.*
- 3) Que fait Nino pour montrer que le projet ne l'intéresse pas ? *Pour montrer que le projet ne l'intéresse pas, Nino jette par terre un emballage de bonbon.*
- 4) Qu'en pense M. Grine ? *Monsieur Grine l'a vu faire et pense qu'il l'a fait exprès.*
- 5) Que fera Boubacar ? *Boubacar ira le ramasser.*
- 6) Avec qui Boubacar fait-il équipe ? *Il fait équipe avec Léonard et Côme.*
- 7) Quelle masse de déchets les enfants ont-ils ramassée ensemble ? *Ils ont ramassé 8kg 630g.*

B) Chapitre 7 : Coche les bonnes réponses :

- Combien de points ont obtenu les enfants ? 250 points 600 points 800 points
- Qui a eu le premier prix de l'éducation à l'écologie pour les parents ?
 Anaïs Boubacar Violette Nino
- Comment est fêtée la fin de la « classe verte » ?
 Par une visite à la déchetterie.
 Par un pique-nique zéro déchet.
 Par une vraie « classe verte ».
- Qui a eu le prix du repentir ? Boubacar Anaïs Nino



C) Écriture : Que penses-tu du projet de « classe verte » de M. Grine ? Aimerais-tu participer à ce genre de projet ? Explique pourquoi.

Texte libre