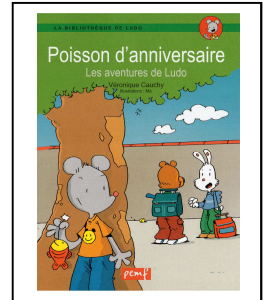


Nom : Prénom : Date :

Poisson d'anniversaire



Le livre :

A) Observe la 1^{ère} de couverture puis colorie de la même couleur ce qui va ensemble :

Titre

La bibliothèque de Ludo

Auteure

Pemf

Illustrateur

Poisson d'anniversaire

Collection

Véronique Cauchy

Editeur

Mic

B) Réponds maintenant aux questions suivantes :

1) Qui sont les personnages présents sur la 1^{ère} de couverture ?

.....

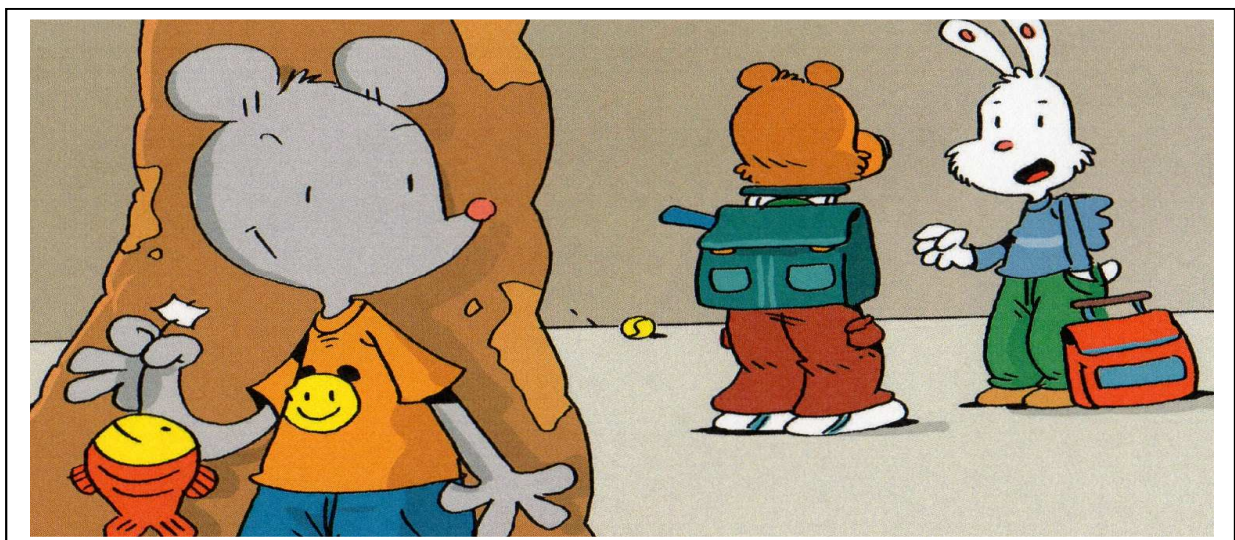
2) Où se passe cette histoire ?

3) Comment le sait-on ?

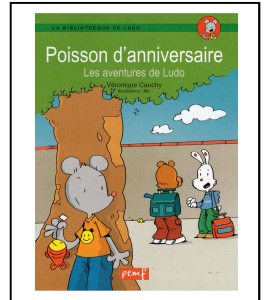
.....

4) Que tient Ludo dans sa main ?

5) Quel jour sommes-nous dans cette histoire ?



Poisson d'anniversaire



Le livre :

A) Observe la 1^{ère} de couverture puis colorie de la même couleur ce qui va ensemble :

Titre

La bibliothèque de Ludo

Auteure

Pemf

Illustrateur

Poisson d'anniversaire

Collection

Véronique Cauchy

Editeur

Mic

B) Réponds maintenant aux questions suivantes :

1) Qui sont les personnages présents sur la 1^{ère} de couverture ?

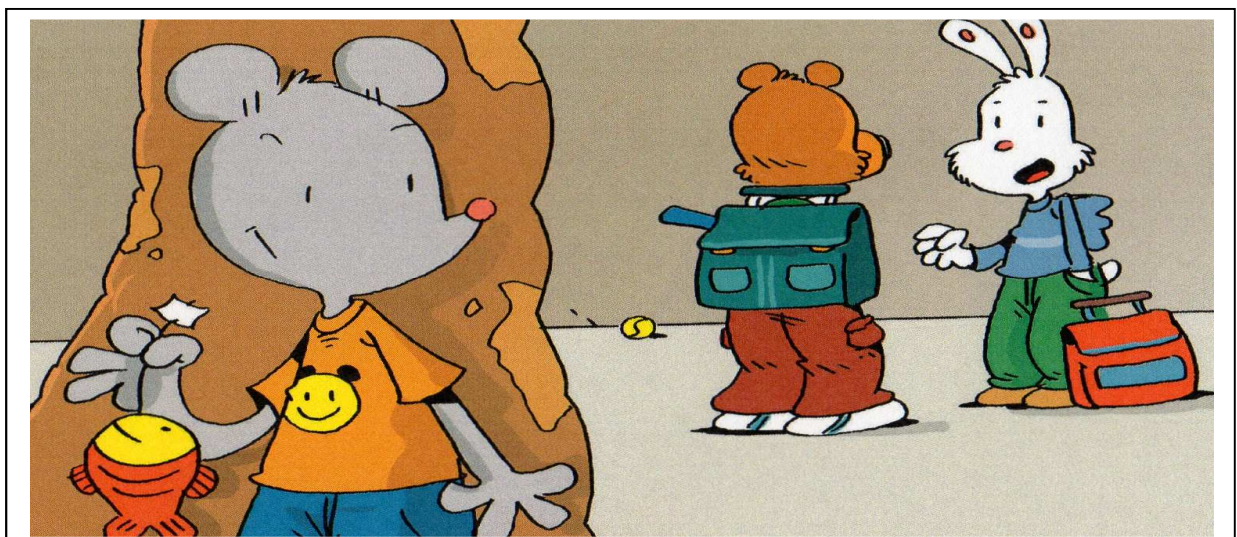
On voit Ludo, Léo et Sami

2) Où se passe cette histoire ? *Elle se passe à l'école.*

3) Comment le sait-on ? *On voit les enfants dans la cour de récréation et ils ont leur cartable.*

4) Que tient Ludo dans sa main ? *Il tient un poisson d'Avril.*

5) Quel jour sommes-nous dans cette histoire ? *Le 1^{er} Avril.*


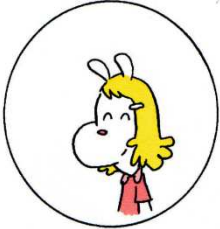

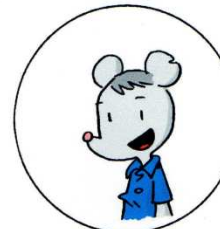

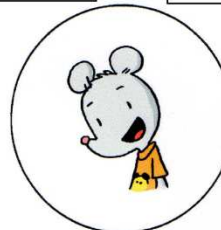
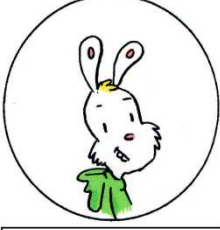
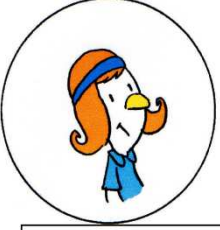




Poisson d'anniversaire



Les personnages :

1) Qui sont les personnages de cette histoire ? Ecris leurs noms dans les cases s'ils apparaissent dans l'histoire. Mets une croix s'ils n'apparaissent pas.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) **Pages 8 et 9 : Qui dit quoi ? Colorie la bonne case.**

« La pêche va bientôt commencer. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Chut, attention aux oreilles indiscretes. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Le mien est très gros. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

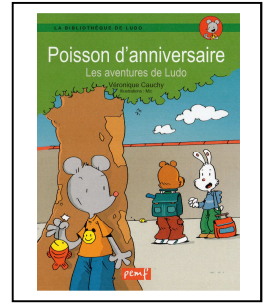
« Sûrement pas autant que le mien. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Moi, je l'ai fait minuscule. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

Poisson d'anniversaire

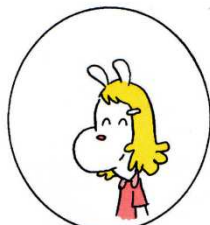


Les personnages :

1) **Qui sont les personnages de cette histoire ? Ecris leurs noms dans les cases s'ils apparaissent dans l'histoire. Mets une croix s'ils n'apparaissent pas.**



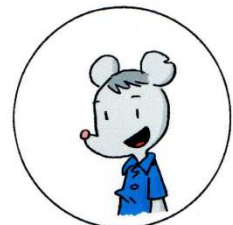
Madame Hulotte



Lily



X



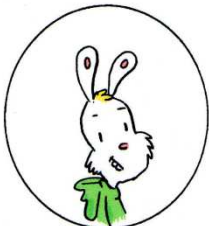
X



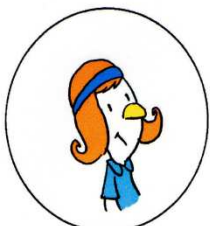
Léo



Ludo



Sami



Julia



Kenza



X

2) **Pages 8 et 9 : Qui dit quoi ? Colorie la bonne case.**

« La pêche va bientôt commencer. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Chut, attention aux oreilles indiscretes. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Le mien est très gros. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Sûrement pas autant que le mien. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

« Moi, je l'ai fait minuscule. »

Julia	Kenza	Lily	Sami	Léo
-------	-------	------	------	-----

Poisson d'anniversaire



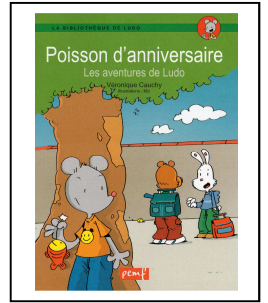
A) Pages 10 à 13 : Réponds aux questions suivantes :

- 1) Qu'ont oublié les garçons ?
- 2) A qui vont-ils en demander ?
- 3) Qu'apprennent les trois amis en s'approchant de la maîtresse ?
.....
- 4) En sont-ils bien sûrs ?
- 5) Que répond la maîtresse qui prouve que c'est bien son anniversaire ? « »

B) Complète les bulles avec ce que se disent Sami et la maîtresse p13 :

The illustration shows two characters in separate boxes. On the left is Sami, a white rabbit wearing a blue shirt and green pants. A speech bubble next to him contains two lines of dotted lines for writing. On the right is the teacher, an orange bird-like character wearing a green cardigan, a red top, and a purple skirt. A large speech bubble next to her contains four lines of dotted lines for writing.

Poisson d'anniversaire



A) Pages 10 à 13 : Réponds aux questions suivantes :

- 1) Qu'ont oublié les garçons ? *Ils ont oublié le scotch.*
- 2) A qui vont-ils en demander ? *Ils vont demander à la maîtresse.*
- 3) Qu'apprennent les trois amis en s'approchant de la maîtresse ?

Ils apprennent que c'est son anniversaire.

- 4) En sont-ils bien sûrs ? *Non, ils croient que c'est une blague.*

5) Que répond la maîtresse qui prouve que c'est bien son anniversaire ? « *Merci, ça va en faire des bougies.* »

B) Complète les bulles avec ce que se disent Sami et la maîtresse p13 :

*Vous voulez quelque chose,
les enfants ?*

*Heu... Vous avez
du scotch ?*

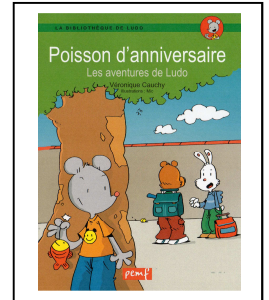
*Je vous donne ça
tout de suite.*

Nom :

Prénom :

Date :

Poisson d'anniversaire



A) Pages 16 à 21 : Coche les bonnes réponses :

1) Que donne la maîtresse aux garçons?

- Un rouleau de papier toilette tout neuf.
- Un rouleau de scotch tout neuf.
- Un paquet de bonbons tout neuf.

2) Quel jour est née la maîtresse ? Un 1^{er} Avril. Un 1^{er} Janvier

3) Que veut faire Ludo ?

- Il veut préparer un gâteau d'anniversaire pour sa maîtresse.
- Il veut acheter un cadeau à sa maîtresse.
- Il veut prévenir les filles.

4) Que font les filles quand elles voient arriver les garçons ?

- Elles cachent leurs poissons dans leurs dos.
- Elles se mettent à crier.
- Elles se cachent dans la cour.

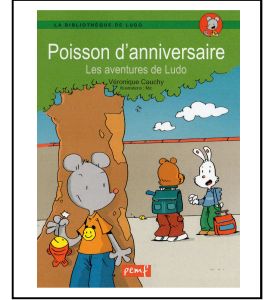
5) Quand Ludo leur explique la situation, qui a tout compris ?

- C'est Lily.
- C'est Julia.
- C'est Kenza.

B) Complète la banderole des poissons d'anniversaire.



Poisson d'anniversaire



A) Pages 16 à 21 : Coche les bonnes réponses :

1) Que donne la maîtresse aux garçons?

- Un rouleau de papier toilette tout neuf.
- Un rouleau de scotch tout neuf.*
- Un paquet de bonbons tout neuf.

2) Quel jour est née la maîtresse ? Un 1^{er} Avril. Un 1^{er} Janvier

3) Que veut faire Ludo ?

- Il veut préparer un gâteau d'anniversaire pour sa maîtresse.
- Il veut acheter un cadeau à sa maîtresse.
- Il veut prévenir les filles.*

4) Que font les filles quand elles voient arriver les garçons ?

- Elles cachent leurs poissons dans leurs dos.*
- Elles se mettent à crier.
- Elles se cachent dans la cour.

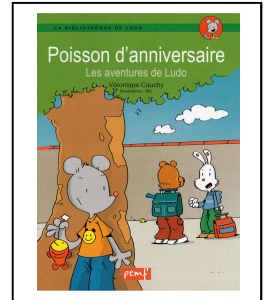
5) Quand Ludo leur explique la situation, qui a tout compris ?

- C'est Lily. *C'est Julia.* C'est Kenza.

B) Complète la banderole des poissons d'anniversaire.



Poisson d'anniversaire



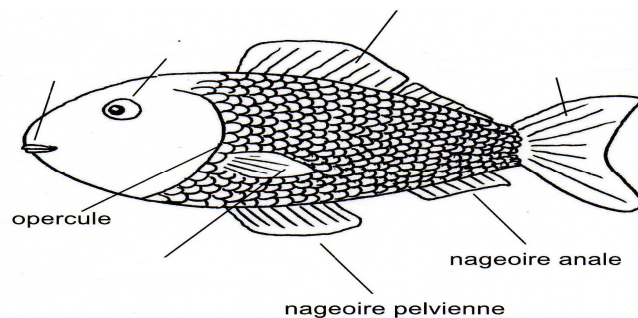
A) Dessine un poisson comme celui de la page 29:



B) Relis les informations de la page 35 puis colorie la bonne case dans chaque phrase.

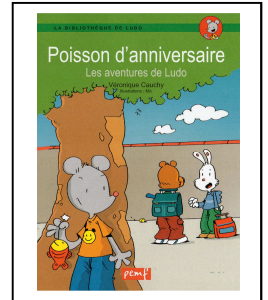
- 1) Il existe une plusieurs explications sur l'origine du poisson d'avril.
- 2) Une explication dit que l'année commençait le 1^{er} janvier. 1^{er} avril.
- 3) Ce jour-là, on se faisait des cadeaux. blagues.
- 4) Le président Le roi a avancé la date au 1^{er} janvier.
- 5) Certains blagueurs ont continué à faire des cadeaux. blagues.
- 6) Mais juste des cadeaux pour rire. dormir. lire.

C) Découpe les étiquettes et replace les différentes parties du poisson sur le schéma :

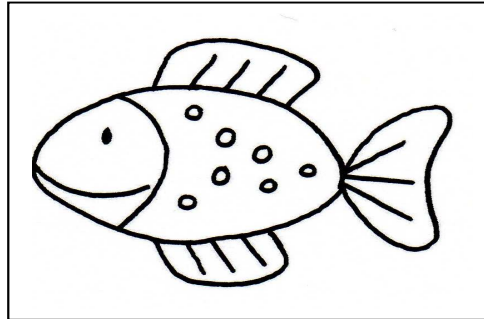


œil	nageoire dorsale	bouche	nageoire caudale	nageoire pectorale
-----	------------------	--------	------------------	--------------------

Poisson d'anniversaire



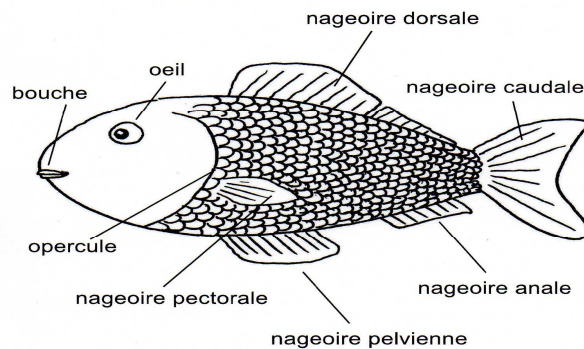
A) Dessine un poisson comme celui de la page 29:



B) Relis les informations de la page 35 puis colorie la bonne case dans chaque phrase.

- 1) Il existe une plusieurs explications sur l'origine du poisson d'avril.
- 2) Une explication dit que l'année commençait le 1^{er} janvier. 1^{er} avril.
- 3) Ce jour-là, on se faisait des cadeaux. blagues.
- 4) Le président Le roi a avancé la date au 1^{er} janvier.
- 5) Certains blagueurs ont continué à faire des cadeaux. blagues.
- 6) Mais juste des cadeaux pour rire. dormir. lire.

C) Découpe les étiquettes et replace les différentes parties du poisson sur le schéma :



.....