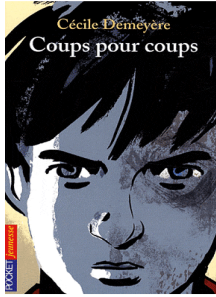


Nom : Prénom : Date :



Coups pour coups

Le Livre et les personnages

A) **Le livre** : A l'aide du livre, renseigne les rubriques ci-dessous en donnant le maximum d'informations.

Auteure :

Illustrateur de la couverture :

Type de livre:

Editeur : Nombre de pages de l'histoire :

Les chapitres sont ils numérotés ? Combien y en a-t-il ?

B) Chapitres 1 et 2 : Les personnages : Réponds aux questions :

1) Quels personnages nous sont présentés dans ces deux chapitres ?

.....

2) Qui est le narrateur de cette histoire ?

3) Pourquoi le directeur a-t-il convoqué Quentin dans son bureau ?

.....

4) Chapitre 1 : Observe le texte et plus particulièrement ce que dit le directeur. Pourquoi l'auteure utilise-t-elle les capitales d'imprimerie ?

.....

Et le script ?

5) Les deux personnages se connaissent-ils ?

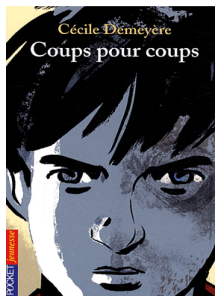
Comment le sait-on ?

6) Que veut dire Quentin quand il parle de « partir » (page 9) :

.....

7) Combien de personnages y a-t-il dans le chapitre 2 ? Que fait-il ?

.....



Coups pour coups

Le Livre et les personnages

A) **Le livre** : A l'aide du livre, renseigne les rubriques ci-dessous en donnant le maximum d'informations.

Auteure : *Cécile Demeyère. Elle est enseignante et vit en Normandie.*

Le succès de son premier roman, « chambre 203 » (prix du Roman Jeunesse 2001 du ministère de la Jeunesse et des Sports), l'a incitée à poursuivre dans la voie de l'écriture.

« Coups pour coups » est son troisième ouvrage de littérature jeunesse.

Illustrateur de la couverture : *Olivier Balez*

Type de livre: *C'est un roman.*

Editeur : *Pocket Jeunesse.*

Nombre de pages de l'histoire : *115 pages.*

Les chapitres sont-ils numérotés ? *Oui.* Combien y en a-t-il ? *Il y en a 19 + l'épilogue.*

B) Chapitres 1 et 2 : Les personnages : Réponds aux questions :

1) Quels personnages nous sont présentés dans ces deux chapitres ? *Il y a M. Rémillon, le directeur de l'école et Quentin, un élève.*

2) Qui est le narrateur de cette histoire ? *Le narrateur est Quentin.*

3) Pourquoi le directeur a-t-il convoqué Quentin dans son bureau ? *Quentin est convoqué dans le bureau du directeur car il est une nouvelle fois puni.*

4) Chapitre 1 : Observe le texte et plus particulièrement ce que dit le directeur. Pourquoi l'auteure utilise-t-elle les capitales d'imprimerie ? *Elle utilise des capitales d'imprimerie pour montrer que le directeur est très en colère après Quentin et qu'il lui fait des reproches sur son attitude à l'école.*

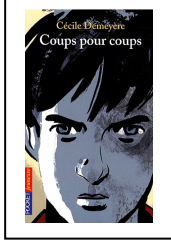
Et le script ? *Elle utilise le script lorsque le directeur est plus calme.*

5) Les deux personnages se connaissent-ils ? *Oui, ils se connaissent.*

Comment le sait-on ? *Page 6 : le directeur dit : « Te voilà encore une fois avec moi ! »*

6) Que veut dire Quentin quand il parle de « partir » (page 9) ? *Il essaie de s'échapper en se concentrant sur autre chose. Il se concentre ici sur une mouche.*

7) Combien de personnages y a-t-il dans le chapitre 2 ? *Un seul.* Que fait-il ? *Il observe Quentin depuis la fenêtre de son bureau en essayant de comprendre cet élève perturbateur.*



Coups pour coups

A) Chapitre 3 : Réponds aux questions suivantes :

1) Qui est à la maison lorsque rentre Quentin ?

2) Que fait-il tout de suite en arrivant ?

3) Quentin est-il imbattable au concours de bulles de chewing-gum ? Pourquoi ?

4) Page 17 : Comment Quentin décrit-il sa maman ? Relève les descriptions physiques de ce personnage :

5) Page 20 : Pourquoi donne-t-elle une claque à Quentin ?

6) Page 21 : Imagine que Quentin ait pu terminer sa phrase. Qu'aurait-il dit ?

- Maman, tu sais

7) Pages 23 et 24 : Pourquoi la maman pleure-t-elle ?

8) A ton avis, est-ce la vraie raison ? Pour quelle autre raison pourrait-elle pleurer ?

B) Chapitre 4 : Vrai ou Faux ?

A l'école, Quentin est content de raconter tout ce qu'il a fait le week-end.	.....
La fermeture du sac de Quentin est cassée. Sa maman la lui changera bientôt.	.....
Quentin est en colère car il a repensé à Tom qui lui a cassé son sac.	.....
Corentin est en admiration devant Quentin depuis que celui-ci l'a frappé.	.....
Joséphine, la dame de service, est l'amie de Quentin.	.....
Déjà, avant de rentrer en classe, Quentin se fait remarquer par la maîtresse.	.....



Coups pour coups

A) Chapitre 3 : Réponds aux questions suivantes :

- 1) Qui est à la maison lorsque rentre Quentin ? *Il n'y a personne.*
- 2) Que fait-il tout de suite en arrivant ? *Il prend la carte d'identité de sa maman et imite sa signature sur la punition que le directeur de l'école lui a donnée.*
- 3) Quentin est-il imbattable au concours de bulles de chewing-gum ? *Oui . Pourquoi ?
Il est imbattable car, la plupart du temps, il joue tout seul.*
- 4) Page 17 : Comment Quentin décrit-il sa maman ? Relève les descriptions physiques de ce personnage : *Il dit de sa maman qu'elle a toujours la même tête, avec les cheveux bruns, coupés au carré, bien peignés et retenus par un bandeau. Il la compare à une petite fille modèle ou une poupée. Elle a plus de trente ans et un peu de gras sur le ventre. Elle semble fragile, de porcelaine.*
- 5) Page 20 : Pourquoi donne-t-elle une claque à Quentin ? *Elle donne une claque à Quentin car elle pense qu'il se moque d'elle pour faire rire sa sœur.*
- 6) Page 21 : Imagine que Quentin ait pu terminer sa phrase. Qu'aurait-il dit ?
- Maman, tu sais, *à l'école, j'ai encore été puni et le directeur m'a convoqué dans son bureau...
... J'ai imité ta signature sur la punition...*
- 7) Pages 23 et 24 : Pourquoi la maman pleure-t-elle ? *Elle pleure devant le film de Bambi. Elle trouve triste le passage où la mère de Bambi se fait tuer par les chasseurs.*
- 8) A ton avis, est-ce la vraie raison ? *Oui / Non* Pour quelle autre raison pourrait-elle pleurer ?
Elle pourrait être déçue de sa triste vie, ou bien il y a quelque chose que nous ne savons pas encore.

B) Chapitre 4 : Vrai ou Faux ?

A l'école, Quentin est content de raconter tout ce qu'il a fait le week-end.	<i>FAUX</i>
La fermeture du sac de Quentin est cassée. Sa maman la lui changera bientôt.	<i>FAUX</i>
Quentin est en colère car il a repensé à Tom qui lui a cassé son sac.	<i>VRAI</i>
Corentin est en admiration devant Quentin depuis que celui-ci l'a frappé.	<i>VRAI</i>
Joséphine, la dame de service, est l'amie de Quentin.	<i>FAUX</i>
Déjà, avant de rentrer en classe, Quentin se fait remarquer par la maîtresse.	<i>VRAI</i>



Coups pour coups

A) Chapitre 5 : Réponds aux questions suivantes :

- Qui est Jocelyne ?
- Combien de métiers exerce-t-elle ? Lesquels ?
.....
- Quel est son terrible secret ?
- De qui se sent-elle proche ?
- Quel geste d'attention aura-t-elle pour lui demain ?

B) Chapitre 6 : Coche les bonnes réponses :

1) Qui est le premier en récré?

- Tom. Quentin. Corentin.

2) Qu'est devenue la punition de Quentin?

- La maîtresse l'a déchirée.
 La maîtresse l'a conservée dans un classeur.
 La maîtresse l'a jetée à la poubelle.

3) Pourquoi Corentin veut-il donner son goûter à Quentin?

- Parce qu'il sait qu'il a faim.
 Parce que Quentin est son ami.
 Parce que Quentin le rackette.

4) Qu'a remarqué Tom à propos de Quentin ?

- Qu'il a toujours mal quelque part.
 Qu'il est l'ami de Corentin.
 Qu'il est toujours couvert de bleus.

C) Chapitre 7 : Réponds aux questions :

- Quel personnage nous est présenté dans ce chapitre ?
- Quel est son métier ?
- De quoi semble-t-il très fier ?
- P. 51 : A qui dit-il : « Tu as vu ça, ma fille... » ?



Coups pour coups

A) Chapitre 5 : Réponds aux questions suivantes :

- Qui est Jocelyne ? *Jocelyne est une dame de service de l'école de Quentin.*
- Combien de métiers exerce-t-elle ? *Elle exerce deux métiers.* Lesquels ?

Elle est dame de service de l'école et femme de ménage à la maison de retraite.

- Quel est son terrible secret ? *Pascal, son fils, est mort à l'âge de 10 ans, à cause d'un accident causé par un camion, il y a déjà plus de 16 ans.*
- De qui se sent-elle proche ? *Elle se sent proche de Quentin.*
- Quel geste d'attention aura-t-elle pour lui demain ? *Demain, elle lui apportera un croissant.*

B) Chapitre 6 : Coche les bonnes réponses :

1) Qui est le premier en récré?

- Tom. *Quentin.* Corentin.

- 2) Qu'est devenue la punition de Quentin? *La maîtresse l'a déchirée.*
 La maîtresse l'a conservée dans un classeur.
 La maîtresse l'a jetée à la poubelle.

3) Pourquoi Corentin veut-il donner son goûter à Quentin?

- Parce qu'il sait qu'il a faim.
 Parce que Quentin est son ami.
 Parce que Quentin le rackette.

4) Qu'a remarqué Tom à propos de Quentin ?

- Qu'il a toujours mal quelque part.*
 Qu'il est l'ami de Corentin.
 Qu'il est toujours couvert de bleus.

C) Chapitre 7 : Réponds aux questions :

- Quel personnage nous est présenté dans ce chapitre ? *Le père de Quentin.*
- Quel est son métier ? *Il est mécanicien dans l'armée.*
- De quoi semble-t-il très fier ? *Il semble très fier de sa voiture, une BMW noire.*
- P. 51 : A qui dit-il : « Tu as vu ça, ma fille... » ? *Il parle à sa voiture.*



Coups pour coups

A) Chapitre 8 : Réponds aux questions suivantes :

- Dans ce chapitre, quel trait du caractère du père de Quentin l'auteure nous révèle-t-elle ?
-

Donne des exemples :

.....

- Pourquoi le père rigole-t-il à la fin de ce chapitre ?
-

B) Chapitres 9, 10 et 11 : Lis les résumés ci-dessous et colorie en bleu celui qui correspond à ces 3 chapitres :

Quentin attaque Tom et ses copains à coup de boules de neige. Mais les garçons n'apprécient pas et se jettent sur Quentin qui se défend comme il le peut.
La bagarre dégénère et Tom et Quentin sont conduits chez le directeur qui les exclue de l'école pendant une semaine.

Quentin et Tom sont exclus de l'école pendant une semaine. C'est le directeur qui a pris cette décision car ils avaient attaqué leurs copains à coups de boules de neige. La bagarre ayant dégénéré, les maîtres ont du intervenir pour séparer les garçons.

Tom et ses copains attaquent Quentin à coup de boules de neige. Quentin réagit violemment et se bagarre avec Tom. Les maîtres les séparent et les conduisent chez le directeur qui appelle leurs parents et les exclue de l'école pendant une semaine.

C) Chapitre 12 : Réponds aux questions :

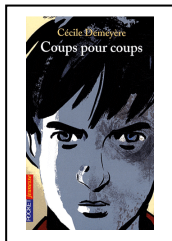
- Qu'est-ce qui change pour Quentin lorsqu'il revient à l'école ?

.....

- Lequel des deux garçons est le plus « abimé » ?
- A ton avis, qui lui a fait ça ?
- Qu'offre Tom à son nouvel ami ?
- Pour le coup des images de foot', qui avait dénoncé Quentin à Tom ?

D) Chapitre 13 : Vrai ou Faux ?

Quentin rentre chez lui heureux d'avoir un vrai ami.	.....
Sa maman l'autorise à aller jouer chez Corentin.	.....
Quentin ne se sent pas à l'aise lorsque M. et Mme Vavasseur lui posent des questions sur sa famille.	.....
Ce qui embête Quentin, c'est qu'il ne peut pas inviter Tom à la maison.	.....
Quentin a tellement joué avec Tom qu'il rate son bus pour rentrer à la maison.	.....
Lorsqu'il arrive enfin, il remarque une voiture rouge garée devant sa maison.	.....



Coups pour coups

A) Chapitre 8 : Réponds aux questions suivantes :

- Dans ce chapitre, quel trait du caractère du père de Quentin l’auteure nous révèle-t-elle ?

Dans ce chapitre, on découvre que le père de Quentin est très autoritaire et même violent.

Donne des exemples : *Quand il rentre et qu’il voit sa fille seule dehors, il se met en colère après sa femme et quand il apprend ce qu’a fait Quentin avec les pétards, il s’en prend violemment à lui.*

- Pourquoi le père rigole-t-il à la fin de ce chapitre ? *Le père de Quentin rigole car il se souvient que, lui aussi, il lançait des pétards quand il avait l’âge de son fils.*

B) Chapitres 9, 10 et 11 : Lis les résumés ci-dessous et colorie en bleu celui qui correspond à ces 3 chapitres :

Quentin attaque Tom et ses copains à coup de boules de neige. Mais les garçons n’apprécient pas et se jettent sur Quentin qui se défend comme il le peut. La bagarre dégénère et Tom et Quentin sont conduits chez le directeur qui les exclut de l’école pendant une semaine.

Quentin et Tom sont exclus de l’école pendant une semaine. C’est le directeur qui a pris cette décision car ils avaient attaqué leurs copains à coups de boules de neige. La bagarre ayant dégénéré, les maîtres ont dû intervenir pour séparer les garçons.

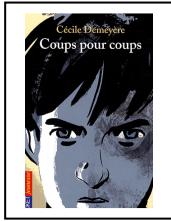
Tom et ses copains attaquent Quentin à coup de boules de neige. Quentin réagit violemment et se bagarre avec Tom. Les maîtres les séparent et les conduisent chez le directeur qui appelle leurs parents et les exclut de l’école pendant une semaine.

C) Chapitre 12 : Réponds aux questions :

- Qu’est-ce qui change pour Quentin lorsqu’il revient à l’école ? *Lorsqu’il revient à l’école, Tom l’attend avec un sourire et le salue.*
- Lequel des deux garçons est le plus « abimé » ? *C’est Quentin.*
- A ton avis, qui lui a fait ça ? *Réponses attendues : Son père ou Tom.*
- Qu’offre Tom à son nouvel ami ? *Il lui offre un sac de plus de 100 billes.*
- Pour le coup des images de foot’, qui avait dénoncé Quentin à Tom ? *C’est Corentin.*

D) Chapitre 13 : Vrai ou Faux ?

Quentin rentre chez lui heureux d’avoir un vrai ami.	VRAI
Sa maman l’autorise à aller jouer chez Corentin.	FAUX
Quentin ne se sent pas à l’aise lorsque M. et Mme Vavasseur lui posent des questions sur sa famille.	VRAI
Ce qui embête Quentin, c’est qu’il ne peut pas inviter Tom à la maison.	VRAI
Quentin a tellement joué avec Tom qu’il rate son bus pour rentrer à la maison.	FAUX
Lorsqu’il arrive enfin, il remarque une voiture rouge garée devant sa maison.	VRAI



Coups pour coups

A) Chapitre 14 : Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi le père de Quentin est-il fou de rage ?

.....

- Pages 90 et 91 : Comment se manifeste sa violence à ce moment là ?

.....

- Pages 91 et 92: Que fait Charlotte avec ses poupées ?

.....

B) Chapitre 15 : Coche les bonnes réponses :

1) Pourquoi Charlotte fait-elle la « morte » ?

- Pour s'amuser. Pour échapper à la réalité. Pour embêter Quentin.

2) Comment Quentin s'y prend-il pour la faire rire? Il la chatouille.
 Il lui raconte une histoire drôle.
 Il fait le zouave.

3) Que découvrent les doigts de Quentin sur la peau de Charlotte?

- Des bleus. Des griffures. Des zébrures.

4) Avec quoi lui a-t-on fait cela ?

- Un bâton. Un martinet. Un ceinturon.

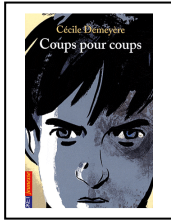
5) De qui ces marques sont-elles la signature ? De Quentin.
 De la mère de Charlotte.
 Du père de Charlotte.

C) Chapitres 17 à épilogue : Avec les mots suivants, complète le résumé de ces 4 chapitres :

(*Danger – police – appartement – classeur – prison – école – téléphone – 119 – lendemain – médecin*)

Quentin recherche dans son d'éveil un numéro de à 3 chiffres. C'est le, le numéro d' « Enfance en ».

Le, lorsqu'il rentre de l', Quentin découvre que la est chez lui. Il y a même un qui soigne sa maman. Son père est conduit en et Quentin, Charlotte et leur mère déménagent dans un à côté de chez le grand-père. Là, tous les trois, ils réapprennent à vivre normalement.



Coups pour coups

A) Chapitre 14 : Réponds aux questions suivantes :

- Pourquoi le père de Quentin est-il fou de rage ? *Il est fou de rage car la mère de Quentin a laissé entrer une femme des services sociaux et lui a parlé.*
- Pages 90 et 91 : Comment se manifeste sa violence à ce moment là ? *Il la traite de « pauvre tache », lui dit qu'elle ne dit que des « conneries », qu'ici le chef c'est lui et qu'elle doit la fermer.*
- Pages 91 et 92: Que fait Charlotte avec ses poupées ? *Elle reproduit ce qu'elle voit. La poupée « Action Man » frappe l'autre violemment.*

B) Chapitre 15 : Coche les bonnes réponses :

- 1) Pourquoi Charlotte fait-elle la « morte » ?
 - Pour s'amuser. *X Pour échapper à la réalité.* Pour embêter Quentin.
- 2) Comment Quentin s'y prend-il pour la faire rire? *X Il la chatouille.*
 - Il lui raconte une histoire drôle.
 - X Il fait le zouave.*
- 3) Que découvrent les doigts de Quentin sur la peau de Charlotte?
 - X Des bleus.* *X Des griffures.* *X Des zébrures.*
- 4) Avec quoi lui a-t-on fait cela ?
 - Un bâton. *X Un martinet.* Un ceinturon.
- 5) De qui ces marques sont-elles la signature ? De Quentin.
 - De la mère de Charlotte.
 - X Du père de Charlotte.*

C) Chapitres 17 à épilogue : Avec les mots suivants, complète le résumé de ces 4 chapitres :

(*Danger – police – appartement – classeur – prison – école – téléphone – 119 – lendemain – médecin*)

Quentin recherche dans son *cahier* d'éveil un numéro de *téléphone* à 3 chiffres. C'est le *119*, le numéro d' « Enfance en *Danger* ».

Le *lendemain*, lorsqu'il rentre de l'*école*, Quentin découvre que la *police* est chez lui. Il y a même un *médecin*. qui soigne sa maman. Son père est conduit en *prison* et Quentin, Charlotte et leur mère déménagent dans un *appartement* à côté de chez le grand-père. Là, tous les trois, ils réapprennent à vivre normalement.